

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา สาขาบริการการศึกษาและฝึกอบรม
อาชีพผู้ฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่สะท้อนถึงบทบาทของ
ผู้ฝึกอบรมและผู้ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในอาชีพที่จะทำการฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะ
ซึ่งครอบคลุมความรู้และประสบการณ์ในอาชีพ โดยมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานประกอบด้วย
ความสามารถในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ความสามารถในการฝึกอบรม
รวมถึงมีสมรรถนะในการออกแบบและพัฒนาแผนการฝึกอบรม
ดำเนินการฝึกอบรมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
มีสมรรถนะเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบทบาทที่หลากหลาย ทั้งในด้านการฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะ
การสนับสนุนผู้เรียน (เช่น การบูรณาการทักษะหลักและทักษะในการทำงาน
รวมถึงการสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการช่วยเหลือพิเศษ)

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะ ต้องมีคุณสมบัติอย่างน้อย 1 ข้อ ดังนี้

1. มีประสบการณ์ในอาชีพไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการดำเนินการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. มีประสบการณ์ในการสอนสายอาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
3. มีประสบการณ์ในการฝึกอบรมสายอาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 ปี
4. ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพครูฝึกในสถานประกอบการ
5. ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพในอาชีพผู้สอนวิชาชีพ

บุคคลที่จะได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ฝึกอบรมและประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ระดับ 6
ต้องผ่านการประเมินสมรรถนะรวมทั้งสิ้น 12 หน่วยสมรรถนะ ประกอบด้วย

1. หน่วยสมรรถนะบังคับ 6 หน่วยสมรรถนะ
2. หน่วยสมรรถนะทางเลือก 6 หน่วยสมรรถนะ โดยมีเงื่อนไขดังนี้:
 - 2.1 หน่วยสมรรถนะทางเลือกจากกลุ่ม A จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยสมรรถนะ
 - 2.2 หน่วยสมรรถนะทางเลือกจากกลุ่ม B หรือ กลุ่ม C จนครบ 6 หน่วยสมรรถนะ

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ฝึกอบรม ผู้ประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
ครูสอนระดับมหาวิทยาลัยและระดับอุดมศึกษา (2310)

ครูสอนระดับอาชีวศึกษา (2320)

ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา (2351)

ครูสอนการศึกษาพิเศษ (2352)

ผู้ประกอบวิชาชีพด้านงานบุคคลและอาชีพ (2423)

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิจีพีพี)

TATN01	ILS-DOKI-429B	ฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
TAAM01	ILS-WDML-437B	ประเมินสมรรถนะของบุคคลที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ
SLPD03	ILS-QXOP-444B	ออกแบบและพัฒนาแผนสำหรับการฝึกอบรมในอาชีพ
QACT03	ILS-UPHG-452B	ใช้หลักสูตรหรือชุดฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองความสอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพ
QACK01	ILS-ZYAE-453B	มีส่วนร่วมในการประเมินผล
QACK02	ILS-VVVB-454B	ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในองค์กรที่ทำหน้าที่ให้บริการฝึกอบรม
TATN02	ILS-BQSX-430B	ดำเนินการฝึกอบรมในสถานประกอบการ
TATN03	ILS-TLCG-431B	วางแผน จัดระเบียบ และส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์
TATN04	ILS-ZHUG-432B	ส่งเสริมการเรียนรู้ในสถานที่ทำงาน
TATN05	ILS-QKZY-433B	ส่งเสริมการฝึกอบรมแบบทางไกล
TATN06	ILS-LGRC-434B	ถ่ายทอดงานในสถานที่ทำงาน
TATN07	ILS-OVJO-435B	บรรลุการฝึกปฏิบัติอย่างสมบูรณ์ในการฝึกอบรมในอาชีพ
TATN08	ILS-KHHF-436B	ดำเนินการการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนสายอาชีพระดับเยาวชน
TAAM02	ILS-VSIX-438B	ประเมินสมรรถนะในสภาพแวดล้อมออนไลน์
TAAM03	ILS-HXCH-439B	ดูแลข้อมูลการฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะ
TAAM04	ILS-HCXH-440B	ออกแบบและพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะ
TAAM05	ILS-YMZF-441B	พัฒนาและนำแผนการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิจีพีพีไปปฏิบัติ
SLPD01	ILS-WBFY-442B	จัดทำและดำเนินการตามแผนสนับสนุนรายบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง

SLPD02	ILS-YSAY-443B	พัฒนาและนำกลยุทธ์การฝึกอบรมและการประเมินสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องไปปฏิบัติ
SLFM01	ILS-THXH-445B	บูรณาการส่วนสนับสนุนของทักษะหลักเข้ากับการฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะ
SLFM02	ILS-YQTJ-446B	ใช้ทรัพยากร กลยุทธ์ และคำแนะนำเกี่ยวกับทักษะพื้นฐาน
SLFM03	ILS-PNUA-447B	บูรณาการทักษะในการทำงานสู่การฝึกอบรมและการประเมินสมรรถนะ
SLFM04	ILS-RDLY-448B	สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาทั้งในระดับทีมและรายบุคคล
SLFM05	ILS-GEZM-449B	สร้างและรักษาความสัมพันธ์ทางธุรกิจ
QACT01	ILS-QYYB-450B	มีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพ
QACT02	ILS-CRHD-451B	ปฏิบัติงานตามกรอบข้อบังคับ

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล