

คุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขางานแม่พิมพ์ยาง อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง ระดับ 4 จะสามารถปฏิบัติงานออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยางที่มีความซับซ้อนได้ตามข้อกำหนดของลูกค้า ตามเงื่อนไขการออกแบบ ทั้งยังมีทักษะในการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการจำลองการฉีดด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (CAE)

โดยสามารถนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการกำหนดแนวทางในการออกแบบแม่พิมพ์และการแก้ไขปัญหา

ตลอดจนมีทักษะด้านการวิเคราะห์แบบชิ้นงานตามความต้องการของลูกค้า และบุคคลจะต้องมีคุณลักษณะดังนี้

1. ทักษะการสื่อสาร
2. การทำงานเป็นทีม
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา
4. การเรียนรู้
5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. การปฏิบัติงานวิชาชีพ และความรับผิดชอบในวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่จะผ่านการประเมิน และได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง ระดับ 4

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ ระดับ 4 ตามที่กำหนด

โดยต้องผ่านหน่วยสมรรถนะบังคับจำนวน 3 หน่วย

2. ผู้ที่เข้าสู่งานทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง ระดับ 4 ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน หรือประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการออกแบบแม่พิมพ์ไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยมีใบรับรองการทำงานจากสถานประกอบการ หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทุกสาขาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือ

มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(ปวส.)และมีประสบการณ์การทำงานประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 2 ปี

หรือได้รับใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง ระดับ 3

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตแม่พิมพ์ ซึ่งทำหน้าที่ออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยางที่มีความซับซ้อน

และวิเคราะห์งานด้วย CAE

หมายเหตุ

N/A

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

101RI05	MLD-RBB-4-007ZB	ออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยางที่มีความซับซ้อน
101RI06	MLD-RBB-4-008ZB	นำผลจากการวิเคราะห์ด้วย CAE มาใช้ในการออกแบบแม่พิมพ์ฉีดยาง
101RI07	MLD-RBB-4-009ZB	วิเคราะห์แบบชิ้นงานแม่พิมพ์ฉีดยางตามความต้องการของลูกค้า

องค์กรรับรอง ที่สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคล