



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม
ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อาชีพความรู้อ่าง

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อาชีพความรู้อาชีพ

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

ครั้งที่ 1/2568

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความผูกพันกับช้างอย่างลึกซึ้ง ความผูกพันระหว่างคนกับช้างปรากฏร่องรอยและเรื่องราวอยู่กับคนไทยมาช้านาน เปี่ยมล้นไปด้วยความผูกพัน ความเชื่อ ความศรัทธา ช้างไทยจึงมีบทบาทสำคัญต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิถีชีวิตคนไทย ผู้ที่มีหน้าที่ดูแลช้าง เรียกว่า “ความรู้อาชีพ” ความรู้อาชีพเปรียบเสมือน “พ่อ” หรือ “ครู” ของช้าง เพราะเป็นผู้ที่สั่งสอนและเลี้ยงดูช้างในเวลาเดียวกัน เป็นความผูกพันอันแนบแน่นระหว่างช้างกับความรู้อาชีพ หากความรู้อาชีพมีคุณภาพที่ดี ก็จะส่งผลไปถึงการดูแลช้างที่ดีด้วย หากต้องการยกระดับความสำคัญของช้าง ก็ต้องยกระดับความสำคัญของความรู้อาชีพด้วย

ปัจจุบัน การเลี้ยงช้างส่วนใหญ่ดำเนินการในรูปแบบของการเป็นธุรกิจการท่องเที่ยวมากขึ้น มีการจัดกิจกรรมให้บริการนักท่องเที่ยวช้าง ชมการแสดงช้าง การอาบน้ำช้าง เป็นต้น ทำให้ภาพลักษณ์ของความรู้อาชีพในสายตาของนักท่องเที่ยว หรือนักอนุรักษ์สัตว์

ถูกมองในภาพลบว่าเป็นเรื่องของผลประโยชน์ทางธุรกิจมากกว่าการคำนึงถึงสุขภาพของช้าง เกิดกระแสการต่อต้านการทารุณกรรมช้าง ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรความรู้อาชีพและการรับรองสมรรถนะความรู้อาชีพให้ได้ตามมาตรฐานอาชีพ จะช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลี้ยงช้างไทย เกิดความเชื่อมั่นว่าความรู้อาชีพสามารถดูแลช้างโดยปราศจากการปฏิบัติอย่างทารุณ การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพความรู้อาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานอาชีพให้กับผู้ประกอบการอาชีพความรู้อาชีพ เป็นการสร้างอาชีพให้กับความรู้อาชีพรุ่นใหม่หรือผู้ที่สนใจ ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในสายตานักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการเลี้ยงช้างไทย ที่สำคัญ

เป็นการช่วยอนุรักษ์ภูมิปัญญาความรู้อาชีพเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์วัฒนธรรมการเลี้ยงช้างไทยและเชิดชูความรู้อาชีพไทย เพื่อยกอาชีพความรู้อาชีพให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

อภิธานศัพท์

ความรู้อาชีพ : ผู้ดำรงหรือสืบทอดในวิถีการเลี้ยงช้างในองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์และศขกรรมตามแต่ละพื้นที่ถิ่นและชาติพันธุ์ ที่ต้องสร้างความสัมพันธ์กับช้างที่รับดูแลไปทั้งชีวิต ที่อาจรวมถึงการเป็นผู้เลี้ยงหรือผู้ขี่ช้าง ตรงกับภาษาอังกฤษที่ว่า mahout ทั้งนี้ความรู้อาชีพนั้นจะมีการแบ่งเป็นระดับต่างๆตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์

คนดูแลช้าง – คนเลี้ยงช้าง : ผู้เลี้ยง ดูแลและอภิบาลช้าง เพียงเบื้องต้น ให้น้ำ ให้อาหาร จัดการสุขอนามัย ที่พักอาศัย เป็นต้น กับช้างเท่านั้น ดังเช่น พนักงานเลี้ยงสัตว์ หรือภาษาอังกฤษที่ว่า keeper (animal keeper/elephant keeper)

แก๊ง ความรู้อาชีพแม่ หมอช้างแม่ ครูบาช้าง : ความรู้อาชีพระดับสูง มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่สูง ทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ ทั้งในทางพฤกษศาสตร์และศขกรรม รวมถึงพิธีกรรมและจารีต ความเชื่อ ที่เป็นต้นแบบและยกย่องจากความรู้อาชีพอื่นๆ

นักสื่อความหมาย : ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการเล่าเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นในเรื่องราวหรือชุมชนนั้น (Communicator/Interpreter) เล่าความเป็นตัวตนนั้นๆ พร้อมกับเป็นผู้เปิดมุมมองการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้มาเยือนและคนในเรื่องราวและชุมชนนั้น นอกจากนี้ยังเป็นผู้ดูแลเรื่องความปลอดภัย ให้บริการ และสื่อสารสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับแขกที่มาเยี่ยมเยือนอีกด้วย

ปางช้าง : สถานที่ที่รวมกลุ่มของช้างและความรู้อาชีพในอดีต โดยเฉพาะช่วงยุคของการทำป่าไม้ (elephant camp) ก่อนจะปรับเปลี่ยนมาเป็นการใช้ในด้านการท่องเที่ยว ที่หมายถึงสถานที่ที่มีการเลี้ยงช้างไว้เพื่อใช้เป็นพาหนะ เพื่อใช้งาน เพื่อใช้ในการแสดง เพื่อใช้ในกิจการท่องเที่ยว เพื่อใช้ในการศึกษาและการอนุรักษ์

ไม่ว่าจะมีการแสวงหาผลประโยชน์โดยตรงจากช้างหรือไม่ก็ตาม (elephant facilities)

เจ้าของช้าง หมายถึง เจ้าของกรรมสิทธิ์ และให้หมายความรวมถึงผู้ครอบครองช้าง หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายให้ดูแล ไม่ว่าจะได้รับมอบหมายจากเจ้าของกรรมสิทธิ์ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากเจ้าของกรรมสิทธิ์ให้ดูแลด้วย

อ้างอิงตาม

ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การจัดสวัสดิภาพช้างในปางช้าง พ.ศ. 2563

และบางส่วนจากบทสรุปโครงการการเสริมสร้างศักยภาพและความรู้ด้านการท่องเที่ยวช้างสำหรับบุคลากรท่องเที่ยวช้าง

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

1/2568

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

- สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กัตตาครและร้านอาหาร
- สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- อาชีพความช่าง ระดับ 6

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
20105	ถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพความช่าง
40101	ถ่ายทอดภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น
40102	ใช้ภูมิปัญญาด้านสมุนไพรดูแลช่าง
40103	ใช้องค์ความรู้ในการทำอุปกรณ์ควบคุมช่าง

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กัตตาครและร้านอาหาร สาขาการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อาชีพความช่าง ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวกับการฝึกและถ่ายทอดความรู้และทักษะการเป็นความช่าง และทักษะที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น สามารถอธิบายลักษณะของภูมิปัญญาการเลี้ยงช่างและการนำช่างมาใช้งานในท้องถิ่น มีความรู้เรื่องภูมิปัญญาในการดูแลลักษณะของช่างที่เป็นมงคลและอัปมงคล มีทักษะในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ ในท้องถิ่น สามารถใช้สมุนไพรหรือศาสตร์การรักษารักษาอื่นใดในการดูแลรักษาช่าง มีความรู้ในการใช้สมุนไพรรักษาโรคผิวหนังของช่าง โรคที่เกี่ยวกับทอง อาการบวม ฟกช้ำ การห้ามเลือด การกำจัดพยาธิภายนอก และการใช้สมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพช่าง การบำรุงกำลังช่าง และการดูแลเท้าช่าง มีทักษะในการทำอุปกรณ์ใช้กับช่าง ทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง และอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมของช่างรวมทั้งสามารถปฏิบัติตามหลักสวัสดิภาพช่าง

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

มีประสบการณ์ในการดูแลเลี้ยงช่าง ควบคุมช่าง ไม่น้อยกว่า 10 ปี

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพความช่าง คนเลี้ยงช่าง คนดูแลช่าง หมอช่าง ครูบาช่าง แก่ช่าง

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 20105 ถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพความช่าง
- 40101 ถ่ายทอดภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น
- 40102 ใช้ภูมิปัญญาด้านสมุนไพรดูแลช่าง
- 40103 ใช้องค์ความรู้ในการทำอุปกรณ์ควบคุมช่าง

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 21/08/2568

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับการประกอบอาชีพความช่างให้เป็นมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ	10	ควบคุม ดูแล และเลี้ยงช่างให้ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักสวัสดิภาพของช่าง	201	ฝึกและควบคุมช่าง
			401	อนุรักษ์ภูมิปัญญาความช่าง

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 21/08/2568

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
201	ฝึกและควบคุมช่าง	20105	ถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพความช่าง	201.05.02	ฝึกสอนความช่าง
				20105.01	คัดเลือกความและช่าง
401	อนุรักษ์ภูมิปัญญาความช่าง	40101	ถ่ายทอดภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น	40101.01	อธิบายลักษณะของภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น
				40101.02	อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมในท้องถิ่น
		40102	ใช้ภูมิปัญญาด้านสมุนไพรดูแลสุขภาพ	40102.01	ใช้สมุนไพรรักษาช่าง
				40102.02	ใช้สมุนไพรช่วยเสริมสร้างสุขภาพช่าง
		40103	ใช้องค์ความรู้ในการทำอุปกรณ์ควบคุมช่าง	40103.01	ทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง
				40103.02	ทำอุปกรณ์ที่ใช้ปรับพฤติกรรมช่าง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 20105
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ถ่ายทอดองค์ความรู้วิชาชีพความรู้อย่าง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2568
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

9332 ความรู้ช่าง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ประกอบไปด้วยความรู้และทักษะที่จำเป็นในการฝึกและถ่ายทอดความรู้ของการฝึกช่าง การฝึกความรู้อย่าง โดยสามารถอธิบายข้อมูล การปฏิบัติ รูปแบบและขั้นตอนของการฝึกช่างและความรู้ช่าง (ในท้องถิ่น) ได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ความรู้อย่าง คนเลี้ยงช้าง คนดูแลช้าง หมอช้าง ครูบาช้าง แกะช้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พรบ. ป้องกันการทารุณกรรมและจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557
- พรบ. วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545
- พรบ. สัตว์พาหนะ พ.ศ. 2482
- พรบ. ควบคุมโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558
- พรบ. ส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
- ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การจัดสวัสดิภาพช้างในปางช้าง พ.ศ. 2563
- ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง มาตรฐานปาง (แคมป์) ช้างของประเทศไทย พ.ศ. 2545
- มาตรฐานการจัดกิจกรรมปางช้างเพื่อการท่องเที่ยว
- การปฏิบัติที่ดีสำหรับปางช้าง สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
201.05.02 ฝึกสอนความรู้อย่าง	1. อธิบายถึงขั้นตอนและรูปแบบการฝึกสอนความรู้อย่าง (ในท้องถิ่น) 2. ฝึกสอนความรู้อย่าง (ในท้องถิ่น) 3. อธิบายถึงความสัมพันธ์ของช้างและความรู้ในวิถีการเลี้ยงช้าง (ในท้องถิ่น)	การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน
20105.01 คัดเลือกความรู้อย่างและช่าง	1. บ่งชี้บุคคลที่สามารถเป็นความรู้อย่างได้ 2. บ่งชี้ช่างที่สามารถเข้ารับการฝึกได้ 3. อธิบายถึงการคัดเลือกความรู้อย่างและช่างที่จะเป็นความรู้อย่างและช่างของซึ่งกันและกัน	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการคัดเลือกช่างเพื่อเข้าฝึกกับความรู้ช่างใหม่
- ทักษะในการเลือกบุคคลเพื่อเป็นความรู้ช่าง
- ทักษะในการฝึกสอนและถ่ายทอดทักษะของความรู้ช่างต่อความรู้ใหม่

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ในด้านการคัดเลือกช่างและบุคคลเพื่อเป็นความรู้ช่างและช่างของความรู้
- ความรู้ในด้านของขั้นตอนและรูปแบบการฝึกความรู้ช่างในท้องถิ่น
- ความรู้ในวิถีความรู้ช่างในท้องถิ่น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสาร/หลักฐานรับรองการทำงาน
- แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- หลักฐานคุณวุฒิการศึกษา (ถ้ามี)
- แบบบันทึกผลการอบรม (ถ้ามี)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะการนำหรืออำนวยการในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่สามารถเป็นความรู้ช่าง พิจารณาช่างที่สามารถเข้ารับการฝึกสอน ตลอดจนรูปแบบขั้นตอนการปฏิบัติต่างๆในการฝึกสอนความรู้ช่างตามวิถีของแต่ละท้องถิ่น โดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านการปฏิบัติงาน และหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสอบสัมภาษณ์และสอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

หน่วยสมรรถนะนี้ประกอบไปด้วยความรู้และทักษะที่จำเป็นในการฝึกและถ่ายทอดความรู้ของการฝึกช่าง การฝึกความรู้ช่าง โดยสามารถอธิบายข้อมูล ขั้นตอน การปฏิบัติ รูปแบบและขั้นตอนของการฝึกช่างและความรู้ช่าง (ในท้องถิ่น) ได้

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องบ่งชี้ถึงคุณลักษณะที่สำคัญหรือพึงมีของบุคคลที่สามารถฝึกเพื่อเป็นความรู้ช่างได้ บ่งชี้ถึงช่างที่เหมาะสมแก่การเข้ารับการฝึก และเหมาะสมกับความสามารถความรู้แต่ละคน โดยอธิบายถึงวิธีการ

กระบวนการขั้นตอนและรูปแบบของการฝึกสอนและถ่ายทอดทักษะของความรู้ช่างต่อความรู้ใหม่ตามวิถีวัฒนธรรมความรู้ช่างในท้องถิ่นและชาติพันธุ์

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การคัดเลือกช่าง หมายถึง การคัดเลือก พิจารณา ตัวช่างที่จะเข้าฝึก บ่งชี้ถึงลักษณะช่าง ความเหมาะสม อายุ รวมถึงนิสัยของช่าง ที่จะต้องเริ่มเข้าฝึกและเข้ารับการฝึกทบทวน

2. การคัดเลือกความรู้ หมายถึง การคัดเลือก พิจารณา ประเมิน คุณลักษณะของความรู้ช่างในบุคคลที่เหมาะสมหรือที่สามารถเป็นความรู้ช่าง

3. ขั้นตอนและรูปแบบ หมายถึง การระบุถึงขั้นตอน วิธีการ รูปแบบ ในการฝึกสอนช่างและความรู้ช่าง เพื่อให้ทั้งความรู้และช่างนั้นสามารถปฏิบัติงานได้หลังผ่านการฝึกสอนตามขั้นตอน วิธีการ รูปแบบ ที่วางแผนไว้ รวมถึงการปรับหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้การฝึกนั้นสัมฤทธิ์ผลในแต่ท้องถิ่นของตน

4. การฝึกและถ่ายทอด หมายถึง การส่งผ่านองค์ความรู้

ทักษะและประสบการณ์ไปยังผู้ที่สามารถสืบทอดหรือรับช่วงในการดำเนินศาสตร์ด้านการฝึกสอนช่างและความรู้ต่อไป

5. วิถีความรู้ช่าง หมายถึง การดำเนินตามวิถีการเลี้ยงช่าง ความรู้ช่าง ตามภูมิปัญญาหรือท้องถิ่นของตน รู้และสามารถอธิบายถึงวิถีนั้นๆได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการประเมินด้วยเครื่องมือประเมินความรู้และทักษะ ให้ ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะ ได้แก่

18.1 สอบสัมภาษณ์

18.2 สอบสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 40101
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ถ่ายทอดภูมิปัญญาความรู้อาหารในท้องถิ่น
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2568
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

9332 ความรู้

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ประกอบไปด้วยความรู้และทักษะที่จำเป็นของความเข้าใจภูมิปัญญาความรู้อาหารในท้องถิ่น ที่สามารถอธิบายลักษณะของภูมิปัญญาความรู้อาหารในท้องถิ่น และอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมในท้องถิ่นได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ความรู้อาหาร คนเลี้ยงช้าง คนดูแลช้าง หมอช้าง ครูบาช้าง แกะช้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1. พรบ ป้องกันการทารุณกรรมและจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557
2. พรบ วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545
3. พรบ. สัตว์พาหนะ พ.ศ. 2482
4. พรบ. ควบคุมโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558
5. พรบ. ส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
6. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การจัดสวัสดิภาพช้างในปางช้าง พ.ศ. 2563
7. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง มาตรฐานปาง (แคมป์) ช้างของประเทศไทย พ.ศ. 2545
8. มาตรฐานการจัดกิจกรรมปางช้างเพื่อการท่องเที่ยว
9. การปฏิบัติที่ดีสำหรับปางช้าง สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกษ. 6413)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
40101.01 อธิบายลักษณะของภูมิปัญญาความรู้อาหารในท้องถิ่น	1. อธิบายภูมิปัญญาในการเลี้ยงช้าง 2. อธิบายภูมิปัญญาในการฝึกช้าง 3. อธิบายภูมิปัญญาในการดูแลลักษณะของช้างที่เป็นมงคลและอัปมงคล	การสัมภาษณ์
40101.02 อธิบายข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมในท้องถิ่น	1. อธิบายวิธีการประกอบพิธีกรรมในท้องถิ่น 2. อธิบายข้อห้ามในการประกอบพิธีกรรมได้	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการเลี้ยงช้าง
- ทักษะในการฝึกช้าง
- ทักษะในการประกอบพิธีกรรมในท้องถิ่น

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ความรู้เกี่ยวกับการประกอบพิธีกรรมในท้องถิ่น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสาร/หลักฐานรับรองการทำงาน
- แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- หลักฐานคุณวุฒิการศึกษา (ถ้ามี)
- แบบบันทึกผลการอบรม (ถ้ามี)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะความเข้าใจภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น โดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านการปฏิบัติงาน และหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น เริ่มตั้งแต่ อธิบายลักษณะของภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น ภูมิปัญญาในการเลี้ยงช้าง เช่น การเลี้ยงลูกช้าง การเลี้ยงช้างท่องเที่ยว การเลี้ยงช้างชรา ภูมิปัญญาในการฝึกช้าง เช่น วิธีการแยกแม่กับลูก การฝึกลูกช้าง และภูมิปัญญาในการดูแลรักษาช้างที่เป็นมงคลและอัปมงคล รวมถึงอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมในท้องถิ่น เช่น พิธีไหว้ศาลปะกำ พิธีเปิดป่าเบิกไพร พิธีทำเชือกปะกำ พิธีตั้งชื่อช้าง การบายศรีสู่ขวัญ พิธีทำบุญให้ช้าง รวมทั้ง อธิบายข้อห้ามในการประกอบพิธีกรรมได้

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องอธิบายลักษณะของภูมิปัญญาความช่างในท้องถิ่น และข้อมูลเกี่ยวกับพิธีกรรมในท้องถิ่น รวมถึงข้อห้ามในการประกอบพิธีกรรมตามความเชื่อตามจารีตของวัฒนธรรมการเลี้ยงช้างในแต่ละท้องถิ่นหรือชาติพันธุ์ของตนได้

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ภูมิปัญญาความช่าง หมายถึง ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ได้รับการถ่ายทอด ความรู้ ทักษะและวิธีปฏิบัติของชาวบ้านที่ได้มาจากการสืบทอดการฝึกเป็นความช่างและได้รับการถ่ายทอดการฝึก และดูแลช้าง
2. ภูมิปัญญาในการเลี้ยงช้าง เช่น การเลี้ยงลูกช้าง การเลี้ยงช้างท่องเที่ยว การเลี้ยงช้างชรา
3. ภูมิปัญญาในการฝึกช้าง เช่น วิธีการแยกแม่กับลูก การฝึกลูกช้าง
4. การประกอบพิธีกรรมในท้องถิ่น เช่น พิธีไหว้ศาลปะกำ พิธีเปิดป่าเบิกไพร พิธีลาไฟ พิธีทำเชือกปะกำ พิธีปลงเชือกปะกำ พิธีตั้งชื่อช้าง การบายศรีสู่ขวัญ พิธีทำบุญให้ช้าง พิธีบวชนาค พิธีแห่ลูกแก้ว การวิ่งช้าง การจัดเพนียด การพนันช้าง เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการประเมินด้วยเครื่องมือประเมินความรู้และทักษะ ให้ ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะ ได้แก่

18.1 สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40102
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะใช้ภูมิปัญญาด้านสมุนไพรดูแลช้าง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2568
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

9332 ความรู้ช้าง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ประกอบไปด้วยความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้สมุนไพรดูแลสุขภาพช้างเบื้องต้น โดยสามารถใช้สมุนไพรรักษาช้าง และส่งเสริมสุขภาพช้างได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ความรู้ช้าง คนเลี้ยงช้าง คนดูแลช้าง หมอช้าง ครูบาช้าง แกะช้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1. พรบ ป้องกันการทารุณกรรมและจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557
2. พรบ วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545
3. พรบ. สัตว์พาหนะ พ.ศ. 2482
4. พรบ. ควบคุมโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558
5. พรบ. ส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
6. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การจัดสวัสดิภาพช้างในปางช้าง พ.ศ. 2563
7. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง มาตรฐานปาง (แคมป์) ช้างของประเทศไทย พ.ศ. 2545
8. มาตรฐานการจัดกิจกรรมปางช้างเพื่อการท่องเที่ยว
9. การปฏิบัติที่ดีสำหรับปางช้าง สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกษ. 6413)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
40102.01 ใช้สมุนไพรรักษาช้าง	1. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรรักษาโรคผิวหนังของช้าง 2. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรรักษาอาการบวม ฟกช้ำ 3. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรห้ามเลือด 4. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่เกี่ยวกับทางเดินอาหาร	การสัมภาษณ์
40102.02 ใช้สมุนไพรช่วยเสริมสร้างสุขภาพช้าง	1. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังช้าง 2. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรเพื่อกำจัดพยาธิภายนอก 3. อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรดูแลเท้าช้าง	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการเลือกใช้สมุนไพรรักษาช้าง
- ทักษะในการเลือกใช้สมุนไพรส่งเสริมสุขภาพช้าง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลือกใช้สมุนไพรรักษาช้าง
- ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้สมุนไพรส่งเสริมสุขภาพช้าง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสาร/หลักฐานรับรองการทำงาน
- แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- หลักฐานคุณวุฒิการศึกษา (ถ้ามี)
- แบบบันทึกผลการอบรม (ถ้ามี)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะการใช้สมุนไพรดูแลรักษาช้างเบื้องต้น โดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านการปฏิบัติงาน และหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสอบสัมภาษณ์และสอบปฏิบัติ

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตการปฏิบัติงานในการใช้สมุนไพรดูแลรักษาช้างเบื้องต้น เริ่มตั้งแต่ ใช้สมุนไพรรักษาช้าง โดยอธิบายวิธีการใช้สมุนไพรรักษาโรคผิวหนังของช้าง เช่น เครือสะบ้า ใบน้อยหน้า วิธีการใช้สมุนไพรรักษาอาการบวม ฟกช้ำวิธีการใช้สมุนไพรห้ามเลือด และวิธีการใช้สมุนไพรรักษาโรคที่เกี่ยวกับท้อง เช่น ท้องอืด ท้องเสีย ใช้สมุนไพรส่งเสริมสุขภาพช้าง รวมทั้ง อธิบายวิธีการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังช้าง เช่น การทำยาลูกกลอนบำรุงกำลัง การใช้ยาต้มสมุนไพรในการนวดแบบร้อนให้ช้าง วิธีการใช้สมุนไพรเพื่อกำจัดพยาธิภายนอก และวิธีการใช้สมุนไพรดูแลเท้าช้าง เช่น การแช่เท้าช้างด้วยยาต้มสมุนไพร เป็นต้น

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องใช้สมุนไพรดูแลรักษาช้างเบื้องต้น โดยอธิบายวิธีการใช้สมุนไพรรักษาช้าง และวิธีการใช้สมุนไพรบำรุงกำลังช้าง

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. สมุนไพรรักษาช้าง เช่น เครือสะบ้า ใบน้อยหน้า รักษาโรคผิวหนังของช้าง ผลมะขามป้อม ช่วยรักษาอาการท้องร่วง ท้องเสีย มะขาม พักเขียว เป็นยาระบายอ่อนๆ ช่วยขับถ่าย เหง้าขมิ้นใช้รักษาแผลผิวหนัง ผลหมากใช้รักษาอาการโรคเครียด ซึมเศร้า เป็นต้น
2. สมุนไพรบำรุงกำลังช้าง เช่น อ้อยดำ รากหม่อน ช่วยบำรุงร่างกาย เนื้อมะพร้าวเป็นส่วนประกอบในสูตรยาบำรุงกำลังช้าง มะค่าแต้ ใช้เป็นยาถ่ายพยาธิ เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการประเมินด้วยเครื่องมือประเมินความรู้และทักษะ ให้ ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะ ได้แก่

18.1 สอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะใช้องค์ความรู้ในการทำอุปกรณ์ควมคุมข้าง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2568
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

9332 ความรู้ข้าง

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ประกอบไปด้วยความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำอุปกรณ์ใช้กับข้าง โดยสามารถทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับข้าง และทำอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมข้างได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ความรู้ข้าง คนเลี้ยงข้าง คนดูแลข้าง หมอข้าง ครูบาข้าง แก่ข้าง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

1. พรบ ป้องกันการทารุณกรรมและจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557
2. พรบ วิชาชีพการสัตวแพทย์ พ.ศ. 2545
3. พรบ. สัตว์พาหนะ พ.ศ. 2482
4. พรบ. ควบคุมโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558
5. พรบ. ส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
6. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง การจัดสวัสดิภาพช้างในปางช้าง พ.ศ. 2563
7. ประกาศกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เรื่อง มาตรฐานปาง (แคมป์) ช้างของประเทศไทย พ.ศ. 2545
8. มาตรฐานการจัดกิจกรรมปางช้างเพื่อการท่องเที่ยว
9. การปฏิบัติที่ดีสำหรับปางช้าง สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกษ. 6413)

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
40103.01 ทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับข้าง	1. อธิบายวิธีการทำ จัดเตรียม และใช้อุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับข้าง 2. อธิบายวิธีการทำ จัดเตรียม และใช้อุปกรณ์ด้วยมือ 3. อธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมข้างทำงานประจำวัน	การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน
40103.02 ทำอุปกรณ์ที่ใช้ปรับพฤติกรรมข้าง	1. อธิบายวิธีการทำอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมข้าง 2. อธิบายวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมข้าง	การสัมภาษณ์ การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะในการทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง
- ทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมช่างทำงานประจำวัน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำอุปกรณ์ใช้กับช่าง
- ความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่าง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสาร/หลักฐานรับรองการทำงาน
- แบบบันทึกผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- หลักฐานคุณวุฒิการศึกษา (ถ้ามี)
- แบบบันทึกผลการอบรม (ถ้ามี)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะทำอุปกรณ์ใช้กับช่าง โดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านการปฏิบัติงาน และหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน ได้แก่ การสอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตการปฏิบัติงานในการทำอุปกรณ์ใช้กับช่าง เริ่มตั้งแต่ ทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง โดยอธิบายวิธีการทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง เช่น ตะขอ สายรัดประโคน แหียง วิธีการทำอุปกรณ์ด้วยมือ ประเภทและการใช้เชือก การผูกเงื่อน การทำบ่วง การทำปลอก และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ควบคุมช่างทำงานประจำวัน รวมทั้ง ทำอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่าง โดยอธิบายวิธีการทำอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่าง เช่น ขอบเปิด จะแคะ และวิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่าง

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องทำอุปกรณ์ใช้กับช่าง โดยอธิบายวิธีการทำอุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง และอุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่างได้

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. อุปกรณ์ที่ใช้ประจำวันกับช่าง เช่น ตะขอ สายรัดประโคน แหียง
2. อุปกรณ์ที่ใช้แก้ไขพฤติกรรมช่าง เช่น ขอบเปิด จะแคะ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

เจ้าหน้าที่สอบประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการประเมินด้วยเครื่องมือประเมินความรู้และทักษะ ให้ ครอบคลุมเกณฑ์การปฏิบัติงาน ทักษะและความรู้ที่ต้องการของหน่วยสมรรถนะ ได้แก่

- 18.1 สอบสัมภาษณ์
 - 18.2 สาคิการปฏิบัติงาน
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน