



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563 ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

กระแสและอิทธิพลจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ในเรื่องของแฟชั่นและการก้าวตามของสังคมไทย ทำให้คนทั่วไปสนใจดูแลตนเอง และใช้บริการร้านเสริมสวยมากขึ้น ทั้งตัดผม ทำผม และบริการต่าง ๆ จึงเกิดผู้ประกอบการใหม่ ที่เป็นธุรกิจร้านเสริมสวยขึ้นมากมาย ทั้งร้านขนาดเล็กและขนาดใหญ่ รวมถึงร้านเสริมสวยที่มีชื่อเสียงจากต่างประเทศเข้ามาดำเนินธุรกิจในประเทศไทยโดยใช้ระบบแฟรนไชส์ร้านเสริมสวยจึงกระจายตัวให้บริการให้บริการอยู่ทุกหนทุกแห่งและกลายเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับการลงทุนลงแรง และที่สำคัญเป็นอาชีพที่ช่วยให้แม่บ้านและสาว ๆ ได้ทำงานอยู่บ้านได้ (สำนักงานพาณิชย์จังหวัดนครนายก, 2551) ดังนั้น รายได้หรือเม็ดเงินจากธุรกิจนี้จึงหมุนเวียนอยู่ภายในประเทศหล่อเลี้ยงประชาชนของประเทศ ตลอดจนสามารถช่วยกระตุ้นระบบเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง และยังสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศทั้งจากการเข้ามาดำเนินการของนักธุรกิจต่างประเทศและจากการคาดการณ์ในอนาคตอันใกล้ที่เกิดจากการที่มีมือการทำผมของคนไทยได้รับการยอมรับในระดับโลก อาชีพนี้จึงนับวันทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อนของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเศรษฐกิจนั้น การทำธุรกิจมีความรวดเร็ว ซับซ้อน เชื่อมโยงอย่างไร้พรมแดนมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัดในระบบเศรษฐกิจก็คือ การพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ ให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนให้การทำธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มความเข้มแข็งในการแข่งขันให้เหนือคู่แข่ง มากไปกว่านั้นความเสรีในการลงทุนข้ามชาติก็มีมากขึ้น เป็นโอกาสให้นายทุนที่มีความพร้อมด้านการเงิน การบริหารจัดการ และมองเห็นโอกาสหรือช่องทางในการลงทุนนั้น ดำเนินธุรกิจข้ามชาติได้อย่างง่ายยิ่งขึ้น ในขณะเดียวกันประเทศไทยต้องเร่งเตรียมพร้อม ทั้งการสร้างระบบ กลไก และพัฒนาคนให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภายใต้สถานการณ์และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว

ธุรกิจเสริมสวยเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างเม็ดเงินให้กับประเทศได้มาก ดังนั้น ผู้ประกอบการธุรกิจร้านเสริมสวยจึงต้องมีนวัตกรรมที่ทันสมัยให้แก่ของผู้เข้ารับบริการอยู่เสมอ หากผู้ประกอบการมีความเชี่ยวชาญทางด้านการตลาดหรือรู้จักการบริหารที่ดีก็จะช่วยให้ผู้ประกอบการธุรกิจเสริมสวยพัฒนาและเติบโต ผู้ที่ประกอบอาชีพด้านเสริมสวยไม่จำกัดวุฒิการศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรเสริมสวยจากหน่วยงานหรือสถาบันที่มีการเรียนการสอนด้านการเสริมสวย ต้องมีฝีมือและมีใจรักอาชีพบริการเสริมความงามให้กับของผู้เข้ารับบริการ รวมทั้งคำนึงถึงมาตรฐานความสะอาดและสุขอนามัยของผู้เข้ารับบริการ

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 3

จัดทำมาตรฐานอาชีพ ปี 2563

ทบทวนครั้งที่ 1 : 2567

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

สาขาผู้สอนเสริมสวย

อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
21101	วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
21102	จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมทำผมบุรุษ
21103	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรการอบรมทำผมบุรุษ
21104	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
21105	วางแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
21106	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
21107	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมและการตัด ซอย ทรงผมบุรุษ
21108	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการทำเคมีและการจัดแต่งทรงผมบุรุษ
21109	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย สาขาผู้สอนเสริมสวย อาชีพผู้สอนทำผมบุรุษ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพเฉพาะทางตามหลักการหรือทฤษฎีในสายงาน สามารถปฏิบัติได้ ถ่ายทอดได้ ทำการสอนเสริมสวยได้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาภายใต้สภาพแวดล้อมการทำงานได้ด้วยตนเอง มีความรู้ในวิชาชีพเสริมสวยที่ทำการสอน ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการของวิชาชีพเสริมสวยอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพัฒนาการฝึกอบรม มีทักษะการถ่ายทอด ทักษะการสอนและการสาธิต มีทักษะการสื่อสาร และมีทักษะการประเมินผลการฝึกอบรม แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ลักษณะเส้นผม โครงหน้า ออกแบบทรงผมบุรุษ และวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมออกแบบทรงผมสำหรับบุรุษเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชา สามารถวางแผนการฝึกอบรม เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกรวมทั้งเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรม สามารถสอนหรือฝึกอบรมรวมทั้งประเมินผลการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

การเข้าสู่คุณวุฒิ

- 1.ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี
- 2.สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนทำผมบุรุษไม่น้อยกว่า 1 ปี
- 3.ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพช่างทำผมบุรุษ ระดับ 5 หรือเทียบเท่า มาแล้ว

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ทำงานในกลุ่มอาชีพธุรกิจเสริมสวย

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 21101 วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
- 21102 จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมทำผมบุรุษ
- 21103 กำหนดรายละเอียดหลักสูตรการอบรมทำผมบุรุษ
- 21104 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
- 21105 วางแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
- 21106 เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
- 21107 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมและการตัด ซอย ทรงผมบุรุษ
- 21108 ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการทำเคมีและการจัดแต่งทรงผมบุรุษ
- 21109 ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับสมรรถนะอาชีพเสริมสวยและคว ามงามสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน	21	ฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะในอาชีพด้านการเสริมสวย	211	ฝึกอบรมการทำผมบุรุษ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 26/09/2567

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
211	ฝึกอบรมการทำผมบุรุษ	21101	วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม	21101	รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
				2110102	กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
		21102	จัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมทำผมบุรุษ	21102	รวบรวมองค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมการทำผมบุรุษ
				2110202	จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
		21103	กำหนดรายละเอียดหลักสูตรการอบรมทำผมบุรุษ	21103	กำหนดระยะเวลาเรียนและจัดทำแผนการฝึกอบรม
				2110302	กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จหลักสูตร
		21104	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	21104	จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้การฝึกอบรมสอนทำผมบุรุษ
				2110402	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมบุรุษ
		21105	วางแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	21105	จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
				2110502	จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
		21106	เตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	21106	พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
				2110602	พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมบุรุษ
		21107	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมและการตัด ซอย ทรงผมบุรุษ	21107	สอนหรืออบรมการออกแบบทรงผมบุรุษ
				2110702	สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ซอย ทรงผมบุรุษ
		21108	ดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการทำเคมีและการจัดแต่งทรงผมบุรุษ	21108	สอนหรืออบรมการจัดแต่งทรงผมบุรุษ
				2110802	สอนหรืออบรมการยืด ตัด ทำสี
		21109	ประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	21109	กำหนดเกณฑ์ เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
				2110902	วัดผลประเมินผลและวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 21101
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2567
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการรวบรวมข้อมูลความสนใจเกี่ยวกับการทำผมบุรุษ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การทำงาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110101 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. รวบรวมข้อมูลความสนใจเกี่ยวกับการทำผมบุรุษ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การทำงาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
2110102 กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. กำหนดชื่อหลักสูตรที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครอบคลุมถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน 2. กำหนดจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบ คือ เป็นไปได้ (sensible) วัดได้ (measurable) สามารถทำได้ (attainable) และเป็นเหตุเป็นผล (reasonable)	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับบทเรียน การจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอน
2. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

(ก) คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานและความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมได้ สามารถรวบรวมข้อมูลความสนใจเกี่ยวกับการทำผมบุรุษ
ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา อายุ เพศ ประสบการณ์ หน้าที่การงาน
เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
โดยกำหนดชื่อหลักสูตรและจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

.....N/A.....

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21102
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดทำหลักสูตรรายวิชาการอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการแสวงหา รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา วิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรมเพื่อจัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรม จัดทำรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมบุรุษให้เป็นไปตามหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา และความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นไปตามหลักสุขนามัยของมาตรฐานสากลและตามระเบียบ ข้อกำหนด กฎหมายและหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110201 รวบรวมองค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมการทำผมบุรุษ	1. แสวงหา รวบรวมองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการจัดทำหลักสูตรและรายวิชา 2. เลือกและเรียงลำดับองค์ความรู้ สื่อและเอกสารที่ใช้ ให้มีความเชื่อมโยง ต่อเนื่อง (Continuity) มีการจัดช่วงลำดับ (Sequence) และบูรณาการ (Integration) กับองค์ประกอบหลักของหลักสูตร	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110202 จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมบุรุษ	1. จัดทำรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมบุรุษให้เป็นไปตามหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา และความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นไปตามหลักสูตรขนานมัยของมาตรฐานสากลและตามระเบียบ ข้อกำหนด กฎหมายและหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. จัดทำคำอธิบายรายวิชาหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมบุรุษได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ครอบคลุมเนื้อหาในรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
- 2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
- 2. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น และทำสีผม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- 1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- 1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

รวบรวมองค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมการทำผมบุรุษ จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมการทำผมบุรุษและคำอธิบายรายวิชา

(ก) คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรมเพื่อกำหนดความรู้ การอบรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับผิดชอบให้ทันสมัย สามารถพิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมที่ทันสมัยตามสถานการณ์ให้ครบถ้วนถูกต้องเหมาะสมกับผู้เรียน สามารถจัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตร การฝึกอบรมให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลหลักสูตรขนานมัยและตามข้อกำหนดของกฎหมาย จัดรายวิชาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของหัวข้อที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความทันสมัย เป็นไปตามหลักสากลและปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ผู้รับการประเมินควรมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุนัขขนานมัยและความปลอดภัย สามารถจัดรายวิชาให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น ทำสีผม การตัด ขอย สระได้ร เช้ทผมบุรุษ ด้วยกรรไกร หรือปัตตาเลี่ยน ทำสีผม ปิดผมขาว ทำเคมีผมบุรุษเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่เป็นไปตามข้อกำหนด กฎ ระเบียบของทางราชการ และหลักจรรยาบรรณในอาชีพ จัดให้มีรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ถูกต้องตามสุนัขขนานมัยมาตรฐานสากล

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

.....N/A.....

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (รวบรวมองค์ความรู้เพื่อใช้ในการฝึกอบรมการทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะกำหนดรายละเอียดหลักสูตรการอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดทำแผนการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและระยะเวลาการฝึกอบรม ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม การกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จหลักสูตร

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110301 กำหนดระยะเวลาเรียนและจัดทำแผนการฝึกอบรม	1 พิจารณาระยะเวลาที่ใช้ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เรียน หลักสูตรครบถ้วน ทันสมัยตามสถานการณ์ 2 จัดทำแผนการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและระยะเวลาการฝึกอบรม ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
2110302 กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จหลักสูตร	1 กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาของการฝึกอบรม 2 กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์สำหรับการผู้รับการฝึกอบรมที่สำเร็จหลักสูตรที่มีความทันสมัย ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอด การสอน
2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
3. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมบุรุษ ทรงผมแฟชั่น และทำสีผม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

กำหนดระยะเวลาเรียนและจัดทำแผนการฝึกอบรม และกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จหลักสูตร

(ก) คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินควรมีความรู้ในการพิจารณาระยะเวลาที่ใช้ฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของผู้เรียน และสามารถจัดทำแผนการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและระยะเวลาการฝึกอบรม
วิเคราะห์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม
สามารถกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร
และมีความทันสมัย ตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตรครบถ้วน ทันสมัยตามสถานการณ์
ทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ
วัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาของการฝึกอบรม

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การกำหนดรายละเอียดหลักสูตรออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมยอดนิยม ทรงผมแฟชั่น

1. กำหนดวัตถุประสงค์ และขอบเขตของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรให้ตรงกับสายอาชีพที่ต้องการ การสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
2. จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ดังนี้
 1. การวางแผนงานด้านการบริการ
 2. การทำสีผมระดับมืออาชีพเฉพาะทาง ได้แก่ การทำไฮไลต์ การฟอกสีผม การกัดสีผม การทำสีผม ต่างระดับหลายมิติในเวลาเดียวกัน การกำหนดสีผมให้เหมาะกับสีผิว การแก้ไขปัญหาสีที่เข้มเกินไปให้อ่อนลง การแก้ไขสีที่อ่อนเกินไปให้กลับคืนธรรมชาติ หรือสีแฟชั่นที่ต้องการปกปิดผมขาว การเติมสีเฉพาะส่วนโคนผมที่งอกขึ้นมาใหม่ เทคนิคการทักล้างสีที่ไม่ต้องการ ออกแบบการทำไฮไลต์ โลว์ไลต์ เทคนิคต่างๆ เพื่อให้เหมาะกับสีผิว และสอดคล้องกับแบบทรงผมที่ต้องการ การเปลี่ยนแปลงจากทรงผมแบบต่าง ๆ ผมสั้น ผมยาว ผมซอยไล่ ทั้งสั้นและยาว รวมไปถึงทรงผมที่ฮิตในยุคนี้นี้คือทรงผมต่างระดับ
3. การแนะนำผลิตภัณฑ์ให้กลับไปดูแต่ต่อเนื่องถึงการบริการครั้งต่อไป

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (แสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเพื่อจัดเตรียมหลักสูตรการอบรมทำผมบุรุษ)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์

2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21104
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ในการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมทำผมบุรุษอย่างเหมาะสมและครบถ้วน การจัดทำเอกสาร รายละเอียดคำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110401 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้การฝึกอบรมสอนทำผมบุรุษ	1 จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้การฝึกอบรมทำผมบุรุษได้อย่างครบถ้วนเข้าใจง่าย ประกอบด้วยรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 2 เรียงลำดับเอกสารและสื่อการเรียนรู้การฝึกอบรมทำผมบุรุษตามความสำคัญก่อนหลังของแต่ละบทเรียนในการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
2110402 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมบุรุษ	1 กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการอบรมทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการให้ครบถ้วน 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิตการอบรมทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการให้ครบถ้วน	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการจัดเตรียมเอกสารเรียงลำดับตามหัวข้อการอบรมตามลำดับก่อนหลัง
2. ทักษะการจัดเตรียมการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน อุปกรณ์ และสถานที่อย่างเหมาะสม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากรายละเอียดหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

จัดทำเอกสารและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการฝึกอบรมสอนทำผมบุรุษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาหรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดทำเอกสารและสื่อการเรียนรู้การฝึกอบรมสอนทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21105
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะวางแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการจัดทำแผนการการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ แผนการฝึกอบรม หัวข้อการฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110501 จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1 กำหนดเงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม เช่น อายุ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ หรือความต้องการเฉพาะด้านที่ผู้เข้าอบรมจำเป็นต้องใช้ ขณะเข้ารับการฝึกอบรม 2 วิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทำผมบุรุษ โดยกำหนดจำนวนขั้นต่ำและขั้นสูงสุดตามขีดจำกัดของศักยภาพ เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
2110502 จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. จัดทำตารางการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เซ็ต สระได้ ทำสีผม สีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ ที่เหมาะสมกับระยะเวลาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติและวิเคราะห์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนเข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการวางแผน

2. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม

2. ความรู้เกี่ยวกับกรอกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ด สระโดร์ ทำสีผม สีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์

2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรมและแผนการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(ก) คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินสามารถกำหนดเงื่อนไขและคุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม เช่น อายุ เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ หรือความต้องการเฉพาะด้านที่ผู้เข้าอบรมจำเป็นต้องใช้ ขณะเข้ารับการฝึกอบรม สามารถวิเคราะห์จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทำผมบุรุษ

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการฝึกอบรมและเพื่อพิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรม สามารถจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำแผนการฝึกอบรมและเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

การวางแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อทราบจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นตามรายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมให้เพียงพอวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยการเปิดรับสมัครเพื่อให้ทราบจำนวนผู้สมัคร พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและจัดทำตารางการฝึกอบรมที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม จัดทำแผนการฝึกอบรมและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม จัดทำแผนการเตรียมเอกสาร อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปร่างศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สระผม โดร์ผม การตัด การซอยผมบุรุษ เชีผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (จัดทำแผนการรับสมัครผู้เข้ารับฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (จัดทำแผนการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21106
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ การออกแบบทรงผม สระผม ไดรผม การตัด การซอยผมบุรุษสตรี เชีทผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110601 พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ เพื่อจัดหาสถานที่ที่เหมาะสม 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอเป็นไปตามหลักสุขอนามัยของมาตรฐานสากลและตามระเบียบ ข้อกำหนด กฎหมาย ตามจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติกร สำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110602 พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรมทำผมบุรุษ เป็นไปตามหลักสุนามย์ของมาตรฐานสากลและตามระเบียบ ข้อกำหนด กฎหมาย 2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นไปตามหลักสุนามย์ของมาตรฐานสากลและตามระเบียบ ข้อกำหนด กฎหมาย	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ทักษะการเตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการอบรม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม
2. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ด สระได้ร ทำสีผม สีแฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ
3. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุนามย์และความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

จัดหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการสอนการฝึกอบรมทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

• คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพิจารณาจัดหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเพียงพอแก่การฝึกอบรมภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการ

• คำอธิบายรายละเอียด

.....N/A.....

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (พิจารณาสถานที่สำหรับการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21107
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการออกแบบทรงผมและการตัด ชอย ทรงผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการดำเนินการสอนทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การสระผม ไดรฟ์ผม การตัด การชอยผมบุรุษ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวงความสะอาดและสุขอนามัยประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
 - ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
 - พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
 - สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
 - ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110701 สอนหรืออบรมการออกแบบทรงผมบุรุษ	1. สอนรายละเอียดในหัวข้อการเรียนการสอนทำผมแบบต่างๆ ให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน 2. สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำผมแบบต่างๆ ตามที่ลูกค้าต้องการ 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ถามคำถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างในบทเรียน และตอบคำถามผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน การสาธิตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110702 สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ขอย ทรงผมบุรุษ	1.สอนรายละเอียดและขั้นตอนการทำผมบุรุษขั้นพื้นฐาน การตัดผมทรงพื้นฐานและทรงแฟชั่น การซอยผม ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัย ตอบคำถามผู้เรียนและสอนวิธีแก้ปัญหาผมได้อย่างถูกต้อง	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน การสังเกตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะทักษะการสอน การถ่ายทอด เทคนิคการสอน
2. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า
2. ความรู้เกี่ยวกับการสระผม ไดร้ม ตัดผม ซอยผม ได้อย่างถูกต้อง
3. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. เอกสารประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน
3. เอกสารประเมินผลการสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติงาน และ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

สอนทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ประกอบด้วย การออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า สอนการสระผม ไดร้ม การตัด การซอยผมบุรุษ

• คำแนะนำ

1. ผู้รับการประเมินควรมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า มีความรู้ด้านการสระผม ไดร้ม การตัด การซอยผมบุรุษ
2. ผู้รับการประเมินสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมเพื่อดำเนินการหรือฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การตัด การซอยผมบุรุษ สามารถอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

• คำอธิบายรายละเอียด

การสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์ บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การตัด การซอย สระผม ได้ผม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้

- สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำการสระผม เลือกออกแบบทรงผมให้สอดคล้องกับความต้องการ
- สอนการเตรียมอุปกรณ์
 - อุปกรณ์การตัดผม ซอยผมบุรุษ ได้แก่ หวี กรรไกรซอย กรรไกรฟัน ผ้าคลุมซอย กระบอกฉีดน้ำ หัวซอยผม เช่นหัวถี่ หัวหยาบ ปัดตาเลี่ยน แปรงปัดเศษผม แป้ง อาฟเตอร์เชฟ ด้ามมิดโกน ใบมีดโกน สบู่ ผ้าขนหนู ผ้ากันเปื้อนช่าง มาสก์ปิดปาก ผ้าเย็น กิ๊บหนีบผม กระจกส่องด้านหน้า และกระจกส่องด้านหลัง

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการออกแบบทรงผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน
- 3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการ สระ ตัด ซอย ทรงผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน
- 3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21108
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะดำเนินการสอนหรือฝึกอบรมการทำเคมีและการจัดแต่งทรงผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2567
4. สร้างใหม่ปรับปรุง

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการดำเนินการสอนทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านการจัดแต่งทรงผมบุรุษ การยืด ดัด ทำสีผม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
 - ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
 - พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
 - สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
 - ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110801 สอนหรืออบรมการจัดแต่งทรงผมบุรุษ	1.สอนรายละเอียดและขั้นตอนการทำผมบุรุษขั้นพื้นฐาน การเชื้ผม จัดทรงผมบุรุษ ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจ ตอบคำถามผู้เรียนและสอนวิธีแก้ปัญหามได้อย่างถูกต้อง	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน การสาธิตการปฏิบัติงาน
2110802 สอนหรืออบรมการยืด ดัด ทำสี	1. สอนรายละเอียดขั้นตอน การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ทำสีผม ปิดผมขาว สำหรับการทำผมบุรุษ ให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้อย่างถูกต้องและใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมที่สร้างความสนใจในบทเรียน 2. สอนความรู้ด้านสารเคมีในการดัดผม การยืดผม น้ำยาดัด น้ำยาโกรก น้ำยายืดแบบต่าง ๆ และวิธีการใช้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม 3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรืออันตรายที่เกิดจา การทำเคมี ดัดผม ยืดผม ตอบคำถามผู้เรียนและสอนวิธีแก้ปัญหามได้อย่างถูกต้อง	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน การสาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะทักษะการสอน การถ่ายทอด เทคนิคการสอน
2. ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า
2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดแต่งทรงผม เชื้อมผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผมได้อย่างถูกต้อง
3. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
3. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารผลการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
3. เอกสารประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะโดยการสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก การสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

สอนทำผมบุรุษทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ด้านการจัดแต่งทรงผมบุรุษ การยืด ดัด ทำสี สำหรับการทำผมบุรุษ

• คำแนะนำ

1. ผู้รับการประเมินควรมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผม โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า มีความรู้ด้านการ เชื้อมผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม มีความรู้เรื่องสารเคมีทุกชนิดที่ใช้ในการดัดผม ทำสีผม ยืดผม สามารถเลือกใช้สีน้ำยาหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพเส้นผม สามารถสอนวิธีใช้ผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกวิธีและขั้นตอน เช่น สารเคมีที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ หรือโซเดียมโบรเมท สามารถจัดรูปทรงใหม่ได้ตามต้องการ โดยทั้งระยะเวลาของไฮโดรเจนตามสภาพผม ผมจะเปลี่ยนโครงสร้างตามแกนดัดผมที่เรากำหนด เมื่อใส่สีน้ำยาดัดแล้วต้องล้างออกก่อน แล้วจึงใส่น้ำยาโกรกได้แก่ ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์ หรือโซเดียมโบรเมท ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดโครงสร้างที่อ่อนตัวเปลี่ยนแปลงไปตามแกนดัดแล้วให้กลับมาตามแกนดัดที่ต้องการ นิวเซอร์โรเซอร์ที่ทำหน้าที่ให้ผมคงรูปเป็นรูปแบบใหม่ตามแบบที่กำหนด รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ สุขอนามัยและความปลอดภัย
2. ผู้รับการประเมินสามารถใช้เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ใช้ทักษะการฝึกอบรมเพื่อดำเนินการสอนหรือฝึกอบรม สามารถให้คำแนะนำผู้เข้ารับการอบรมว่าควรเรียนในระดับใด ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการทำผม การเชื้อมผมบุรุษ การใช้เคมีในการดัดผม ยืดผม เป็นต้น สามารถอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

• คำอธิบายรายละเอียด

การสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการฝึกอบรมหัวข้อเรื่องการทำผมบุรุษ โดยการวิเคราะห์รูปหน้า วิเคราะห์รูปทรงศีรษะ วิเคราะห์สภาพผม วิเคราะห์รูปร่างทางกายภาพ วิเคราะห์บุคลิกภาพ เพื่อทำการออกแบบทรงผมที่เหมาะสมให้แก่ลูกค้า การเชื้อมผม ดัดผม ยืดผม ทำสีผม การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรมดังนี้

- สอนการวิเคราะห์สภาพเส้นผมก่อนทำการสระผม เลือกออกแบบทรงผมให้สอดคล้องกับความต้องการ เตรียมอุปกรณ์เกี่ยวกับขั้นตอนการตัด เลื่อนน้ำยาตัดให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม ระยะเวลาการตัด และการล้าง ระยะเวลาการโกรก ทำตามทีละขั้นตอนนั้นๆ กำหนดไว้ อุปกรณ์การจัดแต่งทรงหลังการตัด ผลิตภัณฑ์จัดแต่งทรงสำหรับดูแลลอนผมตัด
- สอนการเตรียมอุปกรณ์
 - อุปกรณ์การทำสีผมได้แก่ ถ้วยผสมสี แปรงทำสี ถ้วยตวง กีบ แผ่นรองอลูมิเนียมฟอยล์ พลาสติคแลบ ไดรแปรง ถังมือ มาสก์ปิดปาก ผลิตภัณฑ์ทำสีผม ไฮโดรเจน
 - อุปกรณ์การยืดผมได้แก่ เครื่องรีดผม ถ้วยใส่ครีมยืด แปรงทาครีมยืด ผ้าขนหนู ถังมือ มาสก์ปิดปาก ถ้วยตวง แปรงยืดผม หัวไฟเบอร์สำหรับทนความร้อน เอี่ยมคลุมข้างผม ไดรเป่าผม แปรงเป่าผม หัวซี่ห่าง หัวถี่ กระบอกฉีกล้าง ผลิตภัณฑ์ ครีมยืดผม ยาโกรกผม
 - อุปกรณ์การตัดผม ได้แก่ น้ำยาตัดผม ไฮโดรเจน แกนมันมัด กระดาษพันแกน พลาสติคแปรงผม ผ้าขนหนู เอี่ยมข้าง ผ้าคลุมกันน้ำยาตัด มาสก์ปิดปาก ถาดรองน้ำยาตัด น้ำยาโกรก ถังมือ ไดรเป่าผม แปรงเป่าผม หัวซี่ห่างสำหรับมัดมัด หัวส้อม defuser ผลิตภัณฑ์น้ำยาตัดผม หมวกคลุมตัด นาฬิกาจับเวลา
- สอนการวิเคราะห์เส้นผมก่อนการตัดเพื่อให้เข้าใจประเภทของเส้นผม เพื่อเลือกผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพเส้นผม และเลือกแกนตัดให้เหมาะสมกับลอนผมที่ต้องการ ระยะเวลาการตัดการใช้น้ำยามีผลต่อลอนผมที่ต้องการและล้างน้ำยาตัดออกให้หมดก่อนการใช้น้ำยาโกรกครอบสองโดยไม่แกะแกนตัดทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดของผลิตภัณฑ์
- การนำเสนอการบริการจัดแต่งทรงผมเพื่อต่อยอดด้านการบริการแบบมืออาชีพ ซึ่งช่วยให้ช่างเสริมสวยและครูผู้สอนช่างเสริมสวยได้ใช้ฝีมือในการสื่อสารให้ลูกค้าที่จำเป็นต้องการจัดแต่งทรงผมที่สวยงามได้อย่างถาวรเป็นรูปธรรมนั้นคือการบริการเรื่องการสร้างวอลุ่มให้เส้นผมมีปริมาณมากขึ้นหรือลดลงในเบื้องต้น
- การเพิ่มวอลุ่มแบบถาวรคือการตัดเย้น และการตัดดัดจี๊ทล์ ผู้สอนเสริมสวยสามารถเลือกออกแบบการตัดผมที่ลูกค้าต้องการให้สวยได้อย่างถาวรเช่นเดียวกับการเซ็ทเป่าไดร ส่วนบริการผม การเป่าไดรผมตรง สำหรับผู้ที่ไม่มีผมหยิกกและมึคี่ลอน ซึ่งมีปัญหาเส้นผมหนาพองขึ้นไม่เรียบตรง ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำที่มึชางเป่าไดรจัดแต่งทรงให้มึเสนอบริการแบบเรียบตรงอย่างถาวรหรือ (Volume Down) ซึ่งมีหลายวิธี การยืดตรง คือการทำให้ผมอ่อนดัวลงดัวยครีมยืดตามสภาพเส้นผมตามระยะเวลาที่กำหนดและล้างออกใช้น้ำยาโกรกเพื่อคืนสภาพผมใหม่ จากการใช้อุปกรณ์ทั้งแกนดัด เครื่องรีดเพื่อเปลี่ยนรูปทรงในเคราตินโครงสร้างเส้นผมและคืนโครงสร้างเคราตินในแพทเทิร์นใหม่

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการจัดแต่งทรงผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน
- 3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (สอนหรืออบรมการยืด ดัด ทำสี สำหรับการทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน
- 3) แบบประเมินผลสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ21109
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ
3. ทบทวนครั้งที่2 / 2567
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 2359 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยสมรรถนะนี้ครอบคลุมการประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ การวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ขอย เช็ดทรงผมบุรุษ ทำสีผม สีแฟชั่น ปิดผมขาว

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้สอนเสริมสวย

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

- พระราชบัญญัติกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- กฎกระทรวงควบคุมสถานประกอบกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ.2560
- คำแนะนำคณะกรรมการสาธารณสุข
- ข้อบัญญัติท้องถิ่น หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประกอบกิจการ
- พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ.2558
- สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน มอก.
- ประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ พ.ศ. 2560 – 2561 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
2110901 กำหนดเกณฑ์ เครื่องมือ ในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล โดยระบุระยะเวลาเรียน อัตราส่วนระหว่างภาคทฤษฎี : ปฏิบัติการ และเกณฑ์การตัดสิน 2. ออกแบบ กำหนดเครื่องมือสำหรับใช้ในการวัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ 3. วัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาโดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์การวัดผลที่กำหนด	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน
2110902 วัดผลประเมินผล และวิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	1.วัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาโดยใช้เครื่องมือและเกณฑ์การวัดผลที่กำหนด 2.วิเคราะห์ผลการฝึกอบรม เพื่อประเมินความสามารถของผู้สอนและนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมบุรุษ	การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะและความรู้เกี่ยวกับการออกแบบทรงผมพื้นฐาน ทรงผมแฟชั่น การตัด ซอย เช็ด สระโดร์ ทำสีผม แฟชั่น ปิดผมขาว จัดทรงผมบุรุษ

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
ทักษะการวิเคราะห์และประเมินผล
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
ความรู้ในการวิเคราะห์และประเมินผล

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสารประเมินผลการสัมภาษณ์
2. แฟ้มสะสมผลงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

ประเมินความรู้และทักษะด้วยการสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

วิเคราะห์และประเมินผลการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนด และประเมินผลการฝึกอบรมผู้สอน

• คำแนะนำ

ผู้รับการประเมินสามารถวิเคราะห์ข้อบกพร่องจากการเรียนรู้ในการฝึกอบรม โดยใช้แบบประเมินผู้สอน ประเมินโดยการให้คะแนน โดยผลการเรียนรู้เฉลี่ยเป็นคะแนน สามารถประเมินผู้สอน ประเมินหลักสูตร ประเมินสถานที่แต่ละหน่วย

• คำอธิบายรายละเอียด

.....N/A.....

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (กำหนดวิธีการประเมินผลการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (วิเคราะห์ผลการฝึกอบรมเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาการฝึกอบรมทำผมบุรุษ)

- 1) แบบประเมินผลการสัมภาษณ์
- 2) แฟ้มสะสมผลงาน