



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ -

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

-

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

-

4. ข้อมูลเบื้องต้น

-

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

-

6. ครั้งที่

-

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก

สาขาธุรกิจขายตรง

อาชีพวิทยากร ระดับ 7

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

-

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
40111	วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม
40112	พิจารณาหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
40121	จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน
40122	จัดเตรียมอาคารสถานที่ห้องฝึกอบรมให้มีความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม
40131	ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
40132	อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
40141	ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง
40142	ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล
40211	ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง
40212	รวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการสอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรง
40221	จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม
40222	นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับรองความมีมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรม
40231	จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
40232	เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความทันสมัยต่อการธุรกิจขายตรง
40311	วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม

40312	จัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน
40321	จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้
40322	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
40331	ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม
40332	วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง
40411	ปรับปรุงสมรรถนะที่ได้อยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดในบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี
40412	เปลี่ยนแปลงผลการทำงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)
40421	โค้ชให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง
40422	กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความต้องการ แรงจูงใจ ความปรารถนา ทักษะ และกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น (transformative learning)
40431	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติที่นำไปสู่ การพัฒนาที่ดีขึ้น
40432	สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างยั่งยืน

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขาธุรกิจขายตรง อาชีววิทยากร ระดับ 7

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

บุคคลที่มีคุณลักษณะวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่ ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจขายตรง
พิจารณาหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน
จัดเตรียมอาคารสถานที่ห้องฝึกอบรมให้มีความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่ม
อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง
ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรง

รวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการสอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรง

จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม

นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับรองความมีมาตรฐานของหลักสูตรและใช้ในการสอนการฝึกอบรม

จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี

เพื่อให้มีความเป็นสากลต่อวงการธุรกิจขายตรง วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม

จัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน

จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้

จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม

วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง ปรับปรุงสมรรถนะที่ได้อยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม

หรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดในบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี

เปลี่ยนแปลงผลการทำงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)

ใช้การโค้ชให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติที่นำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น

สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. ผู้ที่มีคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพ อาชีววิทยากร ระดับ 7 จะต้องมีความสมบัตินิดข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี หรือการศึกษาระดับบัณฑิต และ

- 1.2 มีประสบการณ์การเป็นวิทยากรไม่น้อยกว่า 1 ปี
2. ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะ สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก สาขารัฐกิจขายตรง อาชีพวิทยากร ระดับ 7 จำนวน 26 หน่วยสมรรถนะของคุณวุฒิวิชาชีพนี้
3. แสดงหลักฐานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับทุกรายการสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพนี้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

-

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ที่ทำงานในกลุ่มธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจขายตรง ซึ่งบุคคลในอาชีพประกอบด้วย นักขาย ตัวแทนขาย ผู้จำหน่ายอิสระ

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 40111 วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม
- 40112 พิจารณาหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 40121 จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน
- 40122 จัดเตรียมอาคารสถานที่ห้องฝึกอบรมให้มีความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม
- 40131 ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
- 40132 อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 40141 ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 40142 ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล
- 40211 ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง
- 40212 รวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการสอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรง
- 40221 จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม
- 40222 นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับรองความมีมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรม
- 40231 จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
- 40232 เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี เพื่อให้เป็นสื่อกลางต่อการธุรกิจขายตรง
- 40311 วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 40312 จัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน
- 40321 จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้
- 40322 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
- 40331 ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม
- 40332 วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง
- 40411 ปรับปรุงสมรรถนะที่ติดอยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดของบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี
- 40412 เปลี่ยนแปลงผลการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)
- 40421 โค้ชให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง
- 40422 กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความต้องการ แรงจูงใจ ความปรารถนา ทักษะ และกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น (transformative learning)
- 40431 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติที่นำไปสู่ การพัฒนาที่ดีขึ้น
- 40432 สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างยั่งยืน

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 21/03/2562

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อพัฒนาธุรกิจให้เจริญเติบโต ด้วยการจัดหาและจำหน่ายสินค้าหรือบริการที่มีมาตรฐาน ในอัตราผลกำไรที่เป็นธรรมตามหลักสากล โดยการขยายตลาดผ่านบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และความสามารถที่มีมาตรฐานอาชีพในธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง	401	สอน ผูกอบรม ถ่ายทอด ค้นหาและอธิบายให้มีความรู้ในวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขายตรง และตลาดแบบตรงเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานตามหลักสากล	4011	ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
			4012	จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจที่ดีขึ้น
			4013	ทำการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระดับความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถขายสินค้าหรือบริการได้อย่างครบถ้วน
			4014	ให้คำแนะนำผู้เรียน และสอนผู้เรียนให้วิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ให้แก่ผู้เรียนที่มีข้อข้องใจให้สามารถแก้ปัญหาได้
	402	พัฒนาหลักสูตรการสอน การฝึกอบรม และเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพื่อถ่ายทอดให้แก่สมาชิกเครือข่ายเข้าใจอย่างถูกต้องครบถ้วน	4021	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเพื่อนำมาจัดเป็นหลักสูตรการสอนการฝึกอบรม
			4022	จัดทำหลักสูตรการสอน การฝึกอบรมให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
			4023	พัฒนาหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน การฝึกอบรม
	403	ประเมินและประเมินผลการฝึกอบรมสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ออกแบบเครื่องมือทดสอบความพึงพอใจของผู้เข้ารับการถ่ายทอด	4031	จัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน
			4032	ทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียนของผู้เรียน
			4033	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับภายหลังการประเมินผู้เรียน
	404	อำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ การคิดเพื่อให้ค้นพบตนเองและบรรลุเป้าหมายทางความคิด นำมาซึ่งความสุขความสำเร็จ	4041	ช่วยให้บรรลุเป้าหมายและก้าวข้ามปัญหาได้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการของตนเอง
			4042	ทำให้นักเรียนเข้าใจและชื่นชมในศักยภาพของตนเองเพื่อเพิ่มความสามารถเพิ่มความมั่นใจในการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างสร้างสรรค์
			4043	สนับสนุนให้ผู้ที่ได้รับการโค้ชสามารถก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคหรือสิ่งผิดๆเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 21/03/2562

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4011	ตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	40111	วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม	40111	ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ ธุรกิจขายตรง
				401112	วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนด แนวทางการสอนการฝึกอบรม
		40112	พิจารณาหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมแก่ผู้เข้ารับ การฝึกอบรม	40112	จัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสม กับผู้เรียน
				401122	จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เรียนจะต้องรู้เพื่ ใช้ในธุรกิจขายตรง
4012	จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกใน การสอน การฝึกอบรมเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจ ที่ดีที่สุด	40121	จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกา รฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน	40121	จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้ เป็นอย่างดี
				401212	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนด ามหัวข้อเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้เรียน
		40122	จัดเตรียมอาคารสถานที่ห้องฝึกอบรมให้มีความพ ร้อมสำหรับการฝึกอบรม	40122	พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการสอน การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม
				401222	พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมา สมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม
4013	ทำการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะส มกับระดับความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถขายสินค้าหรือบริการได้อย่าง ครบถ้วน	40131	ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนใน แต่ละกลุ่ม	40131	อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรม ให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่าง ทั่วถึง
				401312	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถาม หรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบ คำถามได้อย่างถูกต้อง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4013	ทำการสอนผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับระดับความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้สามารถขายสินค้าหรือบริการได้อย่างครบถ้วน	40131	ดำเนินการสอนการฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม	40131 1	อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างทั่วถึง
				401312	เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
		40132	อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม	40132 1	นำกรณีศึกษาตัวอย่างการปฏิบัติการขายตรงเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความเข้าใจมากขึ้น
				401322	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและอธิบายแนวทางที่ถูกต้องให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจ
4014	ให้คำแนะนำผู้เรียนและสอนผู้เรียนให้วิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ให้แก่ผู้เรียนที่มีข้อข้องใจให้สามารถแก้ปัญหาได้	40141	ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง	40141 1	อธิบายแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม
				401412	ฝึกฝนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
		40142	ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล	40142 1	วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ผู้เรียนได้รับจากการดำเนินธุรกิจขายตรง
				401422	ค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการดำเนินการดำเนินธุรกิจขายตรง
4021	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเพื่อนำมาจัดเป็นหลักสูตรการสอนการฝึกอบรม	40211	ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง	40211 1	ศึกษาจากเอกสารหรือการศึกษาดูงานองค์กรขายตรงที่เป็นต้นแบบที่ดี
				402112	ศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และจากการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขายตรง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4021	แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนเพื่อนำมาจัดเป็นหลั กสูตรการสอนการฝึกอบรม	40211	ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจขาย ตรงและตลาดแบบตรง	40211 2	ศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจากการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรง
		40212	รวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการ สอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรง	40212 1	จัดทำเอกสารหรือรูปแบบบันทึกความรู้ใหม่ๆ โมเดลใหม่ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม
				402122	บันทึกข้อมูลความรู้ใหม่ๆ ที่ได้รับ จัดทำเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรมหลักสูตรธุรกิจขายตรง
4022	จัดทำหลักสูตรการสอน การฝึกอบรมให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	40221	จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความ ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม	40221 1	จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหัวข้อการส อน การฝึกอบรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย และกฎหมายของภาครัฐ
				402212	จัดทำรายละเอียดหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เป็นไ ปตามกฎหมายและกฎหมายของภาครัฐ
		40222	นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงค ณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับร องความมีมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม	40222 1	จัดทำร่างหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรง คุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อพิจารณา ความถูกต้องสมบูรณ์เหมาะสมของหลักสูตรการ สอนการฝึกอบรม
4023	พัฒนาหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการ สอน การฝึกอบรม			402222	ทำการรับรองหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงค ณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงแล้วนำไปใช้ใ นการเรียนการสอนการฝึกอบรม
		40231	จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น	40231 1	จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่าง ถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์
				402312	ใช้สื่อการสอน การฝึกอบรมที่ได้จัดทำไว้สำหรับการสอน การฝึกอบรม ในแต่ละหัวข้อตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
		40232	เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี เพื่อให้มีความเป็นสากลต่อวงการธุรกิจขายตรง	40232 1	จัดทำบทเรียนตามหัวข้อการสอน การฝึกอบรม จัดทำภาพนิ่ง วีดีโอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
				402322	เผยแพร่สื่อการสอน การฝึกอบรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4023	พัฒนาหลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการสอน การฝึกอบรม	40232	เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีเพื่อให้มีความเป็นสากลต่อการธุรกิจขายตรง	402321	จัดทำบทเรียนตามหัวข้อการสอน การฝึกอบรมจัดทำภาพนิ่ง วีดีโอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
				402322	เผยแพร่สื่อการสอน การฝึกอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้
4031	จัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจของผู้เรียน	40311	วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	403111	จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน
				403112	วางแผนกำหนดเกณฑ์คะแนนการผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน
		40312	จัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน	403121	คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน
4032	ทำการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียนของผู้เรียน	403122		403122	จัดทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน
		40321	จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้	403211	ตรวจสอบเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมอย่างครบถ้วน
				403212	จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อนำไปให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการเรียน
40322		40322	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	403221	กำหนดวิธีการประเมินที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
				403222	ทำการประเมินภาคปฏิบัติโดยการให้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
4033	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับภายหลังการประเมินผู้เรียน	40331	ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม	403311	ตรวจสอบข้อคำถามและเนื้อหาประเด็นในการประเมินผลการฝึกอบรม

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4033	ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ได้รับภายหลังการประเมินผู้เรียน	40331	ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม	40331 2	แจกจ่ายแบบประเมินให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมิน
				403311	ตรวจสอบข้อคำถามและเนื้อหาประเด็นในการประเมินผลการฝึกอบรม
		40332	วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง	40332 1	รวบรวมผลที่ได้รับจากการประเมินและจัดทำเป็นกระดาษระดับคะแนน
				403322	จัดทำรายงานผลการประเมินตีความข้อมูลที่ได้รับจากการประเมิน
				403323	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
4041	ช่วยให้บรรลุเป้าหมายและก้าวข้ามปัญหาได้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการของตนเอง	40411	ปรับปรุงสมรรถนะที่ดีอยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิมหรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดของบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี	40411 1	นำพาให้ผู้เข้ารับการโค้ชทำด้วยตนเองโดยคอยเฝ้าระวัง คอยสนับสนุน /กระตุ้นให้ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง Coachee ได้สะท้อนตัวเอง อย่างได้ไปบอกเขาเอง
				404112	ทำให้ Coachee เรียนรู้ด้วยตนเอง ภายในภารกิจที่กำหนด ภายในสถานที่ทำงาน(Workplace) เพื่อให้เกิดการปรับปรุงสมรรถนะ (Performance) ของตนเองได้ด้วยตนเอง
		40412	เปลี่ยนแปลงผลการทำงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)	40412 1	ปฏิบัติการโค้ชด้วยวิธีการสร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal) ตามที่กำหนด
				404122	ปฏิบัติการโค้ชด้วยวิธีการสร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal) ตามที่กำหนด
4042	ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจและชื่นชมในศักยภาพของตนเองเพื่อเพิ่มความสามารถเพิ่มความมั่นใจในการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างสร้างสรรค์	40421	โค้ชให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง	40421 1	มุ่งเน้นการฝึก (training) หรือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน (individual) ให้มีความรู้ความสามารถ การคิด
				404212	กระตุ้นให้ผู้ได้รับการโค้ชได้นำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ทั้งชีวิตส่วนตัว

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4042	ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจและชื่นชมในศักยภาพของตนเองเพื่อเพิ่มความสามารถเพิ่มความสามารถในการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างสร้างสรรค์	40421	โค้ชให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง	40421 1	มุ่งเน้นการฝึก (training) หรือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน (individual) ให้มีความรู้ความสามารถ การคิด
		40422	กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความต้องการ แรงจูงใจ ความปรารถนา ทักษะ และกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น (transformative learning)	404212	กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับการโค้ชได้นำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ทั้งชีวิตส่วนตัว
				40422 1	ตั้งคำถามผู้เรียนด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด ที่นำไปสู่การวางแผน การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์
				404222	สนับสนุนผู้เรียนให้มีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนานตนเองรวมทั้งการวางแผนและการประเมินผลความสำเร็จได้ด้วยตนเอง
4043	สนับสนุนให้ผู้ที่ได้รับการโค้ชสามารถก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคหรือสิ่งอุดร้งเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	40431	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติที่นำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น	404223	สังเกตและประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนที่เป็นจุดเน้นของการโค้ชในแต่ละครั้ง
				40431 1	ให้การสนับสนุนและพัฒนาผู้เข้ารับการโค้ชอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ตัดสิน วิพากษ์ วิจารณ์ จับผิด
		40432	สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน	404312	ดำเนินการโค้ชบนพื้นฐานของการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเชื่อของผู้รับการโค้ช
				40432 1	สร้างความไว้วางใจ (trust) และเคารพ (respect) ระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ช
				404322	วิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนและศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง
				404323	ใช้พลังคำถาม (power questions) กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดขั้นสูงด้วยตนเองโดยการตั้งคำถามชี้แนะการรู้คิด
				404324	ถอดบทเรียน (lesson learned) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
4043	สนับสนุนให้ผู้ที่ได้รับการโค้ชสามารถหาข้อมูลปัญหาอุปสรรคหรือสิ่งอุดร้งเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	40432	สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน	404324	ถอดบทเรียน (lesson learned) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40111
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวางแผนการสอนที่เหมาะสม ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจขายตรง
วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401111 ศึกษาระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับธุรกิจขายตรง	1 รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2 วิเคราะห์ข้อมูลระดับการศึกษาและประสบการณ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401112 วัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อกำหนดแนวทางการสอนการฝึกอบรม	1 เลือกเครื่องมือที่ใช้วัดระดับความรู้ของผู้ที่จะเข้ารับการฝึกอบรมได้ถูกต้อง 2 นำผลการวัดไปประเมินความต้องการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรงความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร
- ความรู้เกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรม
- ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการฝึกอบรม
- ความรู้เกี่ยวกับการประสานงาน
- ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการฝึกอบรม

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาตามหลักฐานการปฏิบัติงาน
2. พิจารณาตามหลักฐานความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. utschathrrmร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40112
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะพิจารณาหลักสูตรการสอนที่เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จัดหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในธุรกิจขายตรง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401121 จัดหลักสูตรการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	1. พิจารณารายวิชาที่สอนหรือฝึกอบรมเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. จัดรายวิชาเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการสอนหรือการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401122 จัดรายวิชาหรือหัวข้อการฝึกอบรมที่ผู้เรียนจะต้องรู้เพื่อใช้ในธุรกิจขายตรง	1. พิจารณากำหนดรายวิชาที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม 2. จัดทำรายวิชาตลอดหลักสูตรการเรียนหรือฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอบกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. สอบสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหาสาระละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40121
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดหาเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วนได้ จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตสร้างความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)

พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้นำหน่วยอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้

พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558

พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511

พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535

พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401211 จัดทำเอกสาร รายละเอียด คำอธิบายหัวข้อการสอน การฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจได้เป็นอย่างดี	1. กำหนดรายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรม 2. จัดทำเอกสารประกอบการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างครอบคลุมทุกหัวข้อ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401212 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สาธิตในการเรียนการสอนตามหัวข้อเพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน	1. กำหนดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสาธิตให้ครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

- ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอบกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
 - (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
 - (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
 - (ง) วิธีการประเมิน
 1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40122
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดเตรียมอาคารสถานที่ห้องฝึกอบรมให้มีความพร้อมสำหรับการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการสอน วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรม
พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติการ การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม
พิจารณาส่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติเครื่องสำอางค์ พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401221 พิจารณาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการสอน การฝึกอบรมตามจำนวนของผู้รับการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์จำนวนคนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 2. พิจารณาจัดหาสถานที่ที่เหมาะสมแก่การฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติ การ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401222 พิจารณาสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องฝึกอบรมที่เหมาะสมกับหัวข้อการสอนการฝึกอบรม	1. วิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการสอนหรือการฝึกอบรม 2. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมและเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. สอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. สอบสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 40131
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2566
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ดำเนินการสอน การฝึกอบรมตามหัวข้อที่กำหนดสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกลุ่ม
อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างทั่วถึง เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตรากำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401311 อธิบายรายละเอียดตามหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างทั่วถึง	1. อธิบายรายละเอียดหัวข้อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบในภาพรวม 2. อธิบายรายละเอียดในแต่ละหัวข้อการเรียนการสอนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าใจในเนื้อหาการเรียนหรือการฝึกอบรม	การสังเกตการปฏิบัติงาน ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401312 เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมถามหรือแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดความกระจ่างและตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง	1. ซักถามความเข้าใจของผู้เรียนเพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียน 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อข้องใจหรือแสดงความคิดเห็นต่อบทเรียน	การสัมภาษณ์ การสังเกตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอบกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. การสอบข้อเขียน
 2. การสังเกตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ
- N/A
- (ข) คำอธิบายรายละเอียด
- ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. utschahrrmร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน

2. การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40132
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบ
3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

อธิบายและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่จำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบ จัดหากรณีศึกษาตัวอย่างการกระทำผิดที่เป็นปัญหาต้องการธุรกิจขายตรงเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายผลที่เกิดขึ้น ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขโดยผู้เรียนและผู้สอนหาข้อสรุปที่ถูกต้องร่วมกัน นำกรณีศึกษาตัวอย่างการปฏิบัติการขายตรงเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเกิดความเข้าใจมากขึ้น
ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและอธิบายแนวทางที่ถูกต้องให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเข้าใจ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401321 นำกรณีศึกษาตัวอย่างการปฏิบัติการขายตรงเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเกิดความเข้าใจมากขึ้น	1. จัดหากรณีตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401322 ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและอธิบายแนวทางที่ถูกต้องให้ผู้เข้ารับการศึกษาพิจารณาใจ	1. จัดหากรณีศึกษาตัวอย่างการกระทำผิดที่เป็นปัญหาต่อวงการธุรกิจขายตรงเพื่อให้ผู้เรียนศึกษา 2. วิเคราะห์และอภิปรายผลที่เกิดขึ้น ผลกระทบ แนวทางการแก้ไขโดยผู้เรียนและผู้สอนหาข้อสรุปที่ถูกต้องร่วมกัน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขาย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. การสอบข้อเขียน
 2. การสาธิตการปฏิบัติงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน
 2. การสาธิตการปฏิบัติงาน
- ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40141

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงให้ผู้เรียนใช้ความคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง
อธิบายแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม ฝึกฝนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401411 อธิบายแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์สังเคราะห์ปัญหาในธุรกิจขายตรงให้ได้ใช้ ความคิดจากการเรียนหรือฝึกอบรมมาแก้ปัญหา 2. อธิบายแนวทางวิธีการที่ถูกต้องในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401412 ฝึกฝนให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	1. ให้ผู้เรียนได้ฝึกหัดวิเคราะห์สถานการณ์ตัวอย่างต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจขายตรง 2. ให้ผู้เรียนค้นหาวិธีการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาได้ด้วยตนเองโดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาให้เป็นประโยชน์	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง

- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด การการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40142

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ให้คำแนะนำที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาของผู้เรียนหรือผู้ฝึกอบรมเป็นกรณีเฉพาะบุคคล วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ผู้เรียนได้รับการดำเนินการขายตรง ค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหามที่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการดำเนินการขายตรง ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401421 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่ผู้เรียนได้รับการดำเนินการขายตรง	1. จัดทำตัวอย่างการดำเนินการขายตรงให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สาเหตุของการกระทำผิด 2. อธิบายร่วมกันในผลการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการขายตรงและแนวทางแก้ไขที่ถูกต้อง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
401422 ค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาค้าปลีกที่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับจากการดำเนินธุรกิจขายตรง	1. ให้ผู้เรียนค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาค้าปลีกที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจขายตรง 2. อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหาค้าปลีกที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจขายตรง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
401423 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในธุรกิจขายตรงได้ด้วยตนเอง 2. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรม	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกำหนด พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

15. ขอบเขต (Range Statement)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง

- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. วัสดุอุปกรณ์/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40211
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ศึกษาหาความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงและตลาดแบบตรงศึกษาจากเอกสารหรือการศึกษาดูงานขององค์กรขายตรงที่เป็นต้นแบบที่ดีศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์และจากการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงจัดหาบทเรียนขององค์กรธุรกิจขายตรงที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เป็นตัวอย่างในการศึกษาอธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงองค์กรธุรกิจขายตรงที่มีลักษณะเป็นต้นแบบที่ดีให้ผู้เรียนค้นคว้าบทเรียนเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางเพื่อให้เปิดโลกทัศน์

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓) 2560
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการแข่งขัน

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402111 ศึกษาจากเอกสารหรือการศึกษาดูงานขององค์กรขายตรงที่เป็นต้นแบบที่ดี	1. จัดหาบทเรียนขององค์กรธุรกิจขายตรงที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) เป็นตัวอย่างในการศึกษา 2. อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงองค์กรธุรกิจขายตรงที่มีลักษณะเป็นต้นแบบที่ดี	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402112 ศึกษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และจากการพัฒนาองค์กรที่เกี่ยวกับธุรกิจขายตรง	1. ให้ผู้เรียนค้นคว้าบทเรียนเกี่ยวกับธุรกิจขายตรงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางเพื่อให้เปิดโลกทัศน์ 2. ให้ผู้เรียนอภิปรายบทเรียนและความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อต่อยอดความรู้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอบกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
 - 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40212
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะรวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการสอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

รวบรวมความรู้ใหม่เพื่อจัดทำเป็นบทเรียนในการสอนการฝึกอบรมในหลักสูตรขายตรงจัดทำเอกสารหรือรูปแบบบันทึกความรู้ใหม่ ๆ โมเดลใหม่ ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรมบันทึกข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับ จัดทำเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรมหลักสูตรธุรกิจขายตรงรวบรวมความรู้ที่ได้รับจากการศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงเพื่อเป็นศูนย์กลางความรู้ บันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้า

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402121 จัดทำเอกสารหรือรูปแบบบันทึกความรู้ใหม่ ๆ โมเดลใหม่ ๆ ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม	1. รวบรวมข้อมูลเอกสารความรู้ โมเดลใหม่ ๆ ที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจขายตรงที่ถูกต้อง 2. จัดทำเอกสารหรือรูปแบบตำรา บันทึกความรู้ใหม่ ๆ ที่ใช้ในการดำเนินธุรกิจขายตรงเพื่อใช้ศึกษา	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402122 บันทึกข้อมูลความรู้ใหม่ๆ ที่ได้รับ จัดทำเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรมหลักสูตรธุรกิจขายตรง	1. รวบรวมความรู้ที่ได้รับจากการศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงเพื่อเป็นศูนย์กลางความรู้ 2. บันทึกข้อมูลความรู้ที่ได้รับจากการศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับธุรกิจขายตรงเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
 - 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ

N/A
- (ข) คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40221
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำร่างหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมที่มีความทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการสอนการฝึกอบรม จัดทำวัสดุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหัวข้อการสอน การฝึกอบรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎระเบียบ และกฎหมายของภาครัฐ จัดทำรายละเอียดหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เป็นไปตามกฎระเบียบและกฎหมายของภาครัฐ จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีความถูกต้องตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือกฎระเบียบของภาครัฐ จัดทำรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาหรือหัวข้อการเรียนรู้ที่มีความทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือกฎระเบียบของภาครัฐ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้า

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402211 จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหัวข้อการสอน การฝึกอบรมที่ทันสมัยและถูกต้องตามกฎหมาย และกฎหมายของภาครัฐ	1. ศึกษารายวิชาและหัวข้อการเรียนการสอนเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อ 2. จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือหัวข้อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีความถูกต้องตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือกฎหมายของภาครัฐ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
402212 จัดทำรายละเอียดหัวข้อการสอนการฝึกอบรมให้เป็นไปตามกฎระเบียบและกฎหมายของภาครัฐ	1. จัดทำรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาหรือหัวข้อการเรียนที่มีความทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือกฎหมายของภาครัฐ 2. นำคำอธิบายรายวิชามาใช้ในการเรียนการสอนหรือหัวข้อการเรียนที่มีความทันสมัยและเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายหรือกฎหมายของภาครัฐ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
 - 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ

N/A

(ก) คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40222
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงคุณวุฒิ
หรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับรองความมีมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อใช้ในการสอนการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

นำเสนอหลักสูตรการสอนการฝึกอบรมต่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจขายตรงเพื่อให้การรับรองความมีมาตรฐานของหลักสูตรและใช้ในการสอนการฝึกอบรมจัดทำร่างหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจขายตรงเพื่อพิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของหลักสูตรการสอน
การฝึกอบรมทำการรับรองหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านธุรกิจขายตรงแล้วนำไปใช้ในการสอนการฝึกอบรม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402221 จัดทำร่างหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์เหมาะสมของหลักสูตรการสอนการฝึกอบรม	1. จัดทำร่างหลักสูตรหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อนำเสนอผู้บริหารพิจารณาจัดการเรียนการสอน 2. นำเสนอร่างหลักสูตรหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อนำเสนอผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นชอบในการใช้จัดการเรียนการสอน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
402222 ทำการรับรองหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงแล้วนำไปใช้ในการเรียนการสอนการฝึกอบรม	1. นำเสนอร่างหลักสูตรหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจขายตรงเพื่อรับรองโดยผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา 2. นำผลการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้มีความสมบูรณ์	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้ที่เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40231
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น
3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรม โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์ จัดทำรายละเอียดหัวข้อบทเรียนเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์ ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์ ใช้สื่อการสอน การฝึกอบรมที่ได้จัดทำไว้สำหรับการสอน การฝึกอบรม ในแต่ละหัวข้อตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ นำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงที่ได้จัดทำแล้วมาใช้ในการเรียนการสอนตามบทเรียน ทดสอบความรู้ภายหลังนำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงที่ได้จัดทำแล้วมาใช้ในการเรียนการสอนตามบทเรียน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้าโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402311 จัดทำสื่อการสอน การฝึกอบรมทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์	1. จัดทำรายละเอียดหัวข้อบทเรียนเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์ 2. ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงอย่างถูกต้องทันสมัยกับสถานการณ์	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
402312 ใช้สื่อการสอน การฝึกอบรมที่ได้จัดทำไว้สำหรับการสอน การฝึกอบรม ในแต่ละหัวข้อตามหลักสูตรที่กำหนดไว้	1. นำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงที่ได้จัดทำแล้วมาใช้ในการเรียนการสอนตามบทเรียน 2. ทดสอบความรู้ภายหลังนำสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ภาพและเสียงที่ได้จัดทำแล้วมาใช้ในการเรียนการสอนตามบทเรียน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกำหนด พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย สินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดทำไว้สำหรับการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อบทเรียนตามหลักสูตร

- (ก) คำแนะนำ
- N/A
- (ข) คำอธิบายรายละเอียด

ทำการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40232

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี เพื่อให้มีความเป็นสากลต่อการธุรกิจขายตรง

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เผยแพร่สื่อการสอนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยี เพื่อให้มีความเป็นสากลต่อการธุรกิจขายตรง จัดทำบทเรียนตามหัวข้อการสอน การฝึกอบรม จัดทำภาพนิ่ง วิดีโอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น เผยแพร่สื่อการสอน การฝึกอบรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้ จัดทำบทเรียนที่เป็นประโยชน์นำมาถอดบทเรียนเพื่อจัดทำภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวเพื่อให้เกิดความเข้าใจ นำเอาบทเรียนภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจได้มากขึ้น จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังบุคคลที่สนใจต่าง ๆ จัดทำนวัตพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ความรู้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้าโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
402321 จัดทำบทเรียนตามหัวข้อการสอน การฝึกอบรม จัดทำภาพนิ่ง วิดีโอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	1. จัดทำบทเรียนที่เป็นประโยชน์นำมาถอดบทเรียนเพื่อจัดทำภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวเพื่อให้เกิดความเข้าใจ 2. นำเอาบทเรียนภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจได้มากขึ้น	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
402322 เผยแพร่สื่อการสอน การฝึกอบรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าถึงได้	1. จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปยังบุคคลที่สนใจต่าง ๆ 2. จัดหานักพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ความรู้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

จัดทำบทเรียนที่เป็นประโยชน์นำมาถอดบทเรียนเพื่อจัดทำภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวเพื่อให้เกิดความเข้าใจนำเอาบทเรียนภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความเข้าใจได้มากขึ้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40311
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียนเพื่อพิจารณาเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน
วิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน
พิจารณาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมเนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วนวางแผนกำหนดเกณฑ์คะแนน การผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน
กำหนดค่าระดับคะแนนเครื่องมือประเมินแต่ละชนิดในเนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน
กำหนดค่าระดับคะแนนเกณฑ์ผ่านการประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน

7. สำหรับระดับคุณภาพ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้ เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403111 จัดทำวัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน	1. วิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน 2. พิจารณาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมเนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403112 วางแผนกำหนดเกณฑ์คะแนน การผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้และภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน	1. กำหนดค่าระดับคะแนนเครื่องมือประเมินแต่ละชนิดในแต่ละเนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน 2. กำหนดค่าระดับคะแนนเกณฑ์ผ่านการประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
 - 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกำหนดค่าระดับคะแนนเครื่องมือประเมินแต่ละชนิดในแต่ละเนื้อหาในแต่ละบทเรียน

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์วัตถุประสงค์การเรียนรู้เนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน พิจารณาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมเนื้อหาในแต่ละบทเรียนอย่างครบถ้วน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40312
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะจัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำเครื่องมือประเมินที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนหรือการฝึกอบรมอย่างถูกต้องครบถ้วน
จัดผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน
จัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง
ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วนจัดทำเครื่องมือประเมินทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน นำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่ผ่านการประเมินแล้วและความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน
หรือการฝึกอบรมได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่ผ่านการประเมินแล้วและความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนกา
รสอน หรือการฝึกอบรมได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้าโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403121 คัดเลือกผู้เชี่ยวชาญเพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน	1. จัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน 2. ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403122 จัดทำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และภาคปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้อย่างครบถ้วน	1. นำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่ผ่านการประเมินแล้วและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้ 2. ปรับปรุงแก้ไขตามให้ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่ผ่านการประเมินแล้วและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
 - ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
 - ความรู้ที่เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
 - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
 - ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
 - 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

จัดหาผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรม ดำเนินการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้นำเครื่องมือประเมินภาคความรู้และปฏิบัติที่ผ่านการประเมินแล้วและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน หรือการฝึกอบรมได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40321

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคความรู้

ตรวจสอบเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมอย่างครบถ้วน

จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อนำไปให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการเรียน

จัดทำเครื่องมือประเมินตามเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมอย่างครบถ้วน

ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมอย่างครบถ้วน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)

พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้

พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558

พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511

พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535

พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403211 ตรวจสอบเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมอย่างครบถ้วน	1. จัดทำเครื่องมือประเมินตามเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้อง ของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรม อย่างครบถ้วน 2. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของ ข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรม อย่างครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403212 จัดทำเอกสารการประเมินเพื่อนำไปให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมทำการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนรู้	1. วางแผนจัดเตรียมการทำเอกสารการประเมินเพื่อนำไปให้ผู้เรี นหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมินภายหลังเสร็จสิ้น การเรียนรู้ 2. ดำเนินการประเมินผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการปร เมินภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนรู้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้ที่เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย สินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ
ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและ หลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้
หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของการขายสินค้า การแนะนำ การปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมายอย่างเคร่งครัด
ทำการสอนให้ได้เนื้อหารายละเอียดตามหัวข้อการฝึกอบรม

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

จัดทำเครื่องมือประเมินตามเนื้อหาและพิจารณาความถูกต้องของข้อคำถามที่ต้องการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรมดำเนินการประเมินผู้เรียนหรือผู้รับการฝึกอบรม
ทำการประเมินภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนรู้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40322
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินเพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
กำหนดวิธีการประเมินที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
ทำการประเมินภาคปฏิบัติโดยการใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
วิเคราะห์ผลการประเมินภาคปฏิบัติโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้าโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403221 กำหนดวิธีการประเมินที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	1. วางแผนเตรียมการวิเคราะห์ความต้องการวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403222 ทำการประเมินภาคปฏิบัติโดยการใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	1. ดำเนินการประเมินโดยใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ 2. วิเคราะห์ผลการประเมินภาคปฏิบัติโดยใช้วัสดุอุปกรณ์ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกำหนด พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย สินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง

- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการเรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40331
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ทำการประเมินผลการเรียนการสอนภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนหรือการฝึกอบรม

วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงรวบรวมผลที่ได้รับจากการประเมินและจัดทำเป็นคำระดับคะแนนจัดทำรายงานผลการประเมินตีความข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. ๒๕๔๕

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)

พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข

และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้

พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558

พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511

พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535

พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403311 ตรวจสอบข้อคำถามและเนื้อหาประเด็นในการประเมินผลการฝึกอบรม	1. ออกแบบข้อคำถามที่ใช้สำหรับการประเมิน 2. ตรวจสอบข้อคำถามในการประเมินให้ครบถ้วน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403312 แจกจ่ายแบบประเมินให้ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมิน	1. นำแบบประเมินแจกจ่ายให้ผู้เข้ารับการอบรมทำการประเมิน 2. เก็บรวบรวมแบบประเมินเพื่อนำไปวิเคราะห์สรุปผล	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง

- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและ หลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ประเมินแจกจ่ายให้ผู้เข้ารับการอบรมทำการประเมิน เก็บรวบรวมแบบประเมินเพื่อนำไปวิเคราะห์สรุปผล

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. ชุดสาหรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์
- ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40332

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุง

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

วิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้รับภายหลังการประเมินการเรียนการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงรวบรวมผลที่ได้รับจากการประเมินและจัดทำเป็นค่าระดับคะแนน จัดทำรายงานผลการประเมินตีความข้อมูลที่ได้รับจากการประเมิน วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

ตรวจสอบประเมินผลการทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมิน

รวบรวมผลคะแนนผลการทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมินเพื่อจัดระดับคะแนน นำผลคะแนนที่จัดระดับแล้วบันทึกในเอกสารแสดงผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนต่อไป พิจารณาข้อบกพร่อง ปัญหา

อุปสรรคของผลการประเมินวิเคราะห์หาสาเหตุของผลการประเมินที่ได้รับ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)

พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข

และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้

พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558

พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511

พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535

พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา

พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้าโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
403321 รวบรวมผลที่ได้รับจากการประเมินและจัดทำเป็นคำระดับคะแนน	1. ตรวจประเมินผลการทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมิน 2. รวบรวมผลคะแนนผลการทดสอบภาคความรู้และภาคปฏิบัติของผู้เข้ารับการประเมินเพื่อจัดระดับคะแนน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403322 จัดทำรายงานผลการประเมินตีความข้อมูลที่ได้รับจากการประเมิน	1. นำผลคะแนนที่จัดระดับแล้วบันทึกในเอกสารแสดงผลการประเมิน 2. จัดทำรูปเล่มแสดงผลคะแนนที่จัดระดับแล้วบันทึกในเอกสารแสดงผลการประเมิน และตรวจสอบความถูกต้อง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
403323 วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป	1. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนต่อไป 2. พิจารณาข้อบกพร่อง ปัญหา อุปสรรคของผลการประเมินวิเคราะห์หาสาเหตุของผลการประเมินที่ได้รับ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย สินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและ หลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่องาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้

หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนต่อไป พิจารณาข้อบกพร่อง ปัญหา อุปสรรคของผลการประเมินวิเคราะห์สาเหตุของผลการประเมินที่ได้รับ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40411

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

ปรับปรุงสมรรถนะที่ได้อยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม
หรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดของบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ปรับปรุงสมรรถนะที่ได้อยู่แล้วให้ดีขึ้นกว่าเดิม หรือสมรรถนะที่ต่ำกว่าเกณฑ์ให้ดีขึ้นให้ถึงสิ่งที่ดีที่สุดของบุคคลออกมาใช้ให้เต็มศักยภาพเพื่อไปสู่สมรรถนะที่ดี นำพาให้ผู้เข้ารับการโค้ชทำด้วยตนเองโดยคอย เผื่อระวัง คอยสนับสนุน /กระตุ้นให้ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง Coachee ได้สะท้อนตัวเอง อย่าได้ไปบอกเขา ทำให้ Coachee เรียนรู้ด้วยตนเอง ภายในภารกิจที่กำหนด ภายในสถานที่ทำงาน(Workplace) เพื่อให้เกิดการปรับปรุงสมรรถนะ (Performance) ของตนเองได้ด้วยตนเอง สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สอนให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทำการโค้ชโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในการทำงาน สนับสนุนให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.2560

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404111 นำพาให้ผู้เข้ารับการโค้ชทำด้วยตนเองโดยคอย เผื่อระวัง คอยสนับสนุน /กระตุ้นให้ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง Coachee ได้สะท้อนตัวเอง อย่าได้ไปบอกเขาเอง	1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2.สอนให้ผู้เรียนแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
404112 ทำให้ Coachee เรียนรู้ด้วยตนเอง ภายในภารกิจที่กำหนด ภายในสถานที่ทำงาน(Workplace) เพื่อให้เกิดการปรับปรุงสมรรถนะ (Performance) ของตนเองได้ด้วยตนเอง	1. ทำการโค้ชโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในการทำงาน 2.ชี้ช่องทางที่ทำให้ผู้เรียนปรับปรุงสมรรถนะของตนเองได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการโค้ชตามหลักการสมรรถนะของโค้ช ต่อไปนี้

A. Setting the Foundation

1. มีมาตรฐานจริยธรรม Meeting Ethical Guidelines and Professional Standards

2. มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้โค้ชและผู้รับการโค้ช Establishing the Coaching Agreement

B. มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้โค้ช และผู้รับการโค้ช Co-creating the Relationship

3. สร้างความไว้วางใจระหว่างผู้โค้ช และผู้รับการโค้ช Establishing Trust and Intimacy with the Client

4. ทำการโค้ช Coaching Presence

C. มีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Communicating Effectively

5. การฟังอย่างตั้งใจ Active Listening

6. การใช้คำถามอันทรงพลัง Powerful Questioning

7. การสื่อสารทางตรง Direct Communication

D. ผลที่ได้จากการเรียนรู้ Facilitating Learning and Results

8. สร้างการตระหนักรู้ในตนเอง รับรู้ตนเอง Creating Awareness

9. การออกแบบปฏิบัติการ Designing Actions

10. การวางแผนและกำหนดเป้าหมาย Planning and Goal Setting

11. การสร้างความสำเร็จตามเป้าหมายได้เป็นอย่างดีและถูกต้อง Managing Progress and Accountability

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ค) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ง) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง

- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง

- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร

- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ช) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ซ) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ทำการโค้ชโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในการทำงาน ซึ่งช่องทางที่ทำให้ผู้เรียนปรับปรุงสมรรถนะของตนเองได้ด้วยตนเอง

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุทิศกิจกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

40412

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

เปลี่ยนแปลงผลการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory)

3. ทบทวนครั้งที่

1 / 2566

4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers

ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เปลี่ยนแปลงผลการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานและสูงกว่ามาตรฐาน เพิ่มผลลัพธ์ outcome ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning Theory) เป็นผู้มีความสามารถในการสอน การถ่ายทอด ฝึกอบรม การอธิบายรายละเอียด ได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ในการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนสามารถตระหนักรู้ สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง สามารถทำให้ผู้เข้ารับการโค้ชสร้างแรงกระตุ้นได้ด้วยตนเองและเข้าใจตนเองเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2550

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. 2560

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404121 พฤติกรรมการโค้ชด้วยวิธีการสร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal) ตามที่กำหนด	1. ทำให้ผู้รับการโค้ชเข้าใจตนเองว่า ไม่รู้ว่าตัวเองไม่รู้ (I don't know what I don't know) 2. ทำให้ผู้รับการโค้ช รู้ตัวว่าขาดอะไรบางอย่าง I know what I don't know 3. ทำให้ผู้รับการโค้ช มีความรู้ในสิ่งนั้นอย่างถ่องแท้ จำได้ รู้ได้ แต่ยังไม่เป็นอัตโนมัติ I know what I know 4. ทำให้ผู้รับการโค้ช มีความรู้ในสิ่งนั้นอย่างถ่องแท้ จำได้ รู้ได้ อย่างเป็นอัตโนมัติ I don't know what I know	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404122 ปฏิบัติการโค้ชด้วยวิธีการสร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal) ตามที่กำหนด	1. ใช้เทคนิคการสร้างเป้าหมายให้แก่ผู้เข้ารับการโค้ชสร้างเป้าหมายด้วยตนเอง 2. ใช้เทคนิคการถามเพื่อให้ผู้เข้ารับการโค้ชได้คิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอบกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ทำให้ผู้รับการโค้ช มีความรู้ในสิ่งนั้นอย่างถ่องแท้ จำได้ รู้ได้ด้วยตนเอง

ปฏิบัติการโค้ชด้วยวิธีการ สร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal) ตามที่กำหนด หมายถึง

- สร้างเป้าหมายร่วมกัน (Goal)
- เทคนิคการใช้คำถามให้ถูกจุด (Questioning)
- การรับฟังอย่างตั้งใจ (Listening)
- การให้ข้อมูลป้อนกลับของโค้ช (Feedback)
- การสนับสนุนแนวความคิดของผู้รับการโค้ช (Motivation)

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40421
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะโค้ชให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเอง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ใช้การโค้ชให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตัวเองด้วยตัวเองมุ่งเน้นการฝึก (training) หรือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน (individual) ให้มีความรู้ความสามารถ การคิดกระตุ้นให้ผู้ได้รับการโค้ชได้นำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ทั้งชีวิตส่วนตัวมุ่งเน้นการฝึก (training) หรือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน (individual) ให้มีความรู้ความสามารถ การคิดกระตุ้นให้ผู้ได้รับการโค้ชได้นำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ทั้งชีวิตส่วนตัว

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404211 มุ่งเน้นการฝึก (training) หรือกระบวนการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคน (individual) ให้มีความรู้ความสามารถ การคิด	1. ทำการเรียนรู้ผู้เรียนแต่ละคนให้สามารถคิดได้ด้วยตนเอง 2. ทำความเข้าใจความสามารถของผู้เรียน และความต้องการของแต่ละคนให้แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404212 กระตุ้นให้ผู้ได้รับการโค้ชได้นำศักยภาพของตนเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ทั้งชีวิตส่วนตัว	1. กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ในตัวเองออกมา 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนนำความสามารถที่มีอยู่ในตนเองมาใช้ในการทำงานและชีวิตส่วนตัว	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ข้อกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
- ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
- ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

กระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ในตัวเองออกมา กระตุ้นให้ผู้เรียนนำความสามารถที่มีอยู่ในตนเองมาใช้ในการทำงานและชีวิตส่วนตัว

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40422
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความต้องการ แรงจูงใจ ความปรารถนา ทักษะ และกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น (transformative learning)
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

การกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความต้องการ แรงจูงใจ ความปรารถนา ทักษะ และกระบวนการคิดที่จะนำไปสู่การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น (transformative learning) ตั้งคำถามผู้เรียนด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด ที่นำไปสู่การวางแผน การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ สนับสนุนผู้เรียนให้มีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาด้านตนเองรวมทั้งการวางแผนและการประเมินผลความสำเร็จได้ด้วยตนเองสังเกตและประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนที่เป็นจุดเน้นของการโค้ชในแต่ละครั้ง ทำการสอนด้วยการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิด ทำการสอนให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างสรรค์ความคิดริเริ่มต่าง ๆ ได้ สอนให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายของตนเองได้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดและแสวงหาความสำเร็จได้ด้วยตนเอง สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางความคิดของผู้เรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ด้วยตนเอง ประเมินความสำเร็จของผู้เรียนในการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้สำเร็จ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการค้า

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404221 ตั้งคำถามผู้เรียนด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิด ที่นำไปสู่การวางแผน การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์	1. ทำการสอนด้วยการตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิด 2. ทำการสอนให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง สามารถสร้างสรรค์ความคิดริเริ่มต่าง ๆ ได้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
404222 สนับสนุนผู้เรียนให้มีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาตนเองรวมทั้งการวางแผนและการประเมินผลความสำเร็จได้ด้วยตนเอง	1. สอนให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายของตนเองได้ด้วยตนเอง 2. กระตุ้นให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดและแสวงหาความสำเร็จได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
404223 สังเกตและประเมินพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนที่เป็นจุดเน้นของการโค้ชในแต่ละครั้ง	1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางความคิดของผู้เรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้ด้วยตนเอง 2. ประเมินความสำเร็จของผู้เรียนในการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้สำเร็จ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับกำหนด ขอกฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย สินค้าระบบขายตรง ความรู้ที่ผู้จำหน่ายตรงจะต้องรู้

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ
- N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

สอนให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายของตนเองได้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดและแสวงหาความสำเร็จได้ด้วยตนเอง
เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยตนเอง

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 40431
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่น ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติที่นำไปสู่ การพัฒนาที่ดีขึ้น
3. ทบทวนครั้งที่ 1
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเชื่อมั่นปฏิบัติที่นำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น ความมุ่งมั่นในการให้การสนับสนุนและพัฒนาผู้เข้ารับการโค้ชอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ตัดสิน วิพากษ์ วิจารณ์
จับผิดดำเนินการโค้ชบนพื้นฐานของการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ ความเชื่อของผู้รับการโค้ช
สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นตัวของตัวเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการกระทำที่เต็มไปด้วยความมั่นใจในความสำเร็จส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดเป็นของตนเอง
และมีศักดิ์ศรีในความคิดของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดเป็นของตนเอง และมีศักดิ์ศรีในความคิดของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในวิชาการโค้ช

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระ
ที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไข
และแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404311 ให้การสนับสนุนและพัฒนาผู้เข้ารับการโค้ชอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ตัดสิน วิพากษ์ วิจารณ์ จับผิด	1. สนับสนุนผู้เรียนให้มีความเป็นตัวของตัวเอง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการกระทำที่เต็มไปด้วยความมั่นใจในคว ามสำเร็จ	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404312 ดำเนินการโค้ชบนพื้นฐานของการเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความเชื่อของผู้รับการโค้ช	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดเป็นของตนเอง และมีศักดิ์ศรีในความคิดของตนเอง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในวิชาการโค้ช	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับการเป็นโค้ช

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการขายตรง
 - ความรู้เกี่ยวกับภาษีอากร
 - ความรู้เกี่ยวกับความเป็นครูผู้สอน
- (ค) คำแนะนำในการประเมิน
- ประเมินโดยพิจารณาจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้
- (ง) วิธีการประเมิน
- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ

N/A

- (ข) คำอธิบายรายละเอียด

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดเป็นของตนเอง และมีศักดิ์ศรีในความคิดของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธาในวิชาการโค้ช

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ40432
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลง อย่างยั่งยืน
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2566
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ISCO 08 Code 1345 Title EN Education managers
ISCO 08 Code 1345 ผู้บริหารด้านการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การศึกษา การฝึกอบรม

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชเพื่อช่วยเหลือให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนสร้างความไว้วางใจ (trust) และเคารพ (respect) ระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ชวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนและศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองใช้พลังคำถาม(power questions)กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดขั้นสูงด้วยตนเองโดยใช้คำถามชี้แนะการรู้คิดถอดบทเรียน(lesson learned)เพื่อให้ผู้เรียนรู้อย่างได้ด้วยตนเองผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

วิทยาการ

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

-

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ. 2545
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ๓)
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
พระราชบัญญัติขายตรงและตลาดแบบตรง พ.ศ.2545 มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๖ เป็นมาตราที่กำหนดให้เป็นหน้าที่โดยตรงของนักขาย ผู้จำหน่ายอิสระที่ว่าด้วยเรื่องการนำเสนอการขายให้กับลูกค้าตามเงื่อนไขและแผนการขายที่ผู้ประกอบการขายตรงได้กำหนดไว้
พระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. 2558
พระราชบัญญัติมาตรฐานผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม พ.ศ.2511
พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.2535
พระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ.2499
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา
พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ว่าด้วยเรื่องการโฆษณา

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404321 สร้างความไว้วางใจ (trust) และเคารพ (respect) ระหว่างโค้ชและผู้รับการโค้ช	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความไว้วางใจในผู้ให้การโค้ช 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับและเคารพในการสอนของผู้ให้การโค้ช	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
404322 วิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนและศักยภาพที่จะพัฒนาตนเอง	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจจุดอ่อนของตนเองและสามารถปรับปรุงได้ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจจุดแข็งของตนเองและสามารถนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
404323 ใช้พลังคำถาม (power questions) กระตุ้นให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดขั้นสูงด้วยตนเองโดยการใช้คำถามชี้แนะการรู้คิด	1. ใช้คำถามในการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดด้วยตนเอง 2. ใช้คำถามชี้แนะในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมแก่ผู้เรียน	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน
404324 ถอดบทเรียน (lesson learned) เพื่อให้ผู้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้	1. นำบทเรียนที่เป็นประโยชน์มาสอนให้ผู้รับการโค้ชได้ฝึกแก้ปัญหาเอง 2. ถอดบทเรียนให้ผู้เข้ารับการโค้ชเรียนรู้และวางแผนการได้ด้วยตนเอง	การสัมภาษณ์ ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสอน ทักษะการถ่ายทอด เทคนิคการสอน ทักษะการสาธิตสินค้า ทักษะการทำความเข้าใจผู้เรียน

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- ทักษะการถ่ายทอด ทักษะการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- ความรู้เกี่ยวกับการสอน (teaching) และการเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (facilitator) มีองค์ประกอบสำคัญได้แก่การให้ข้อมูลเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ การตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน การใช้พลังคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ และการให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอด ซึ่งแต่ละองค์ประกอบมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทักษะการรู้คิดของผู้เรียน ในปัจจุบัน ดังนั้นการโค้ชจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้สอนทุกคนควรเรียนรู้ ฝึกฝน และนำไปโค้ชผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับสินค้าก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้ด้านกฎหมายของภาครัฐก่อนทำการสอน
 - มีเอกสารแสดงการผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรก่อนทำการสอน
- (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)
- ความรู้เกี่ยวกับการเป็นโค้ช
- วิธีการประเมิน
- 1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. การสัมภาษณ์

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตของการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมอื่นๆหรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- (ก) คำแนะนำ
- N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจจุดอ่อนของตนเองและสามารถปรับปรุงได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจจุดแข็งของตนเองและสามารถนำจุดแข็งมาทำให้เกิดประโยชน์ได้
การเป็นโค้ชเพื่อสร้างให้ผู้จำหน่ายอิสระสามารถขยายธุรกิจต่อไปได้ สร้างนักขายให้เป็นผู้จำหน่ายอิสระ สร้างแรงบันดาลใจให้บรรลุเป้าหมายได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

-

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

-

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1 การสอบข้อเขียน ปรนัย 4 ตัวเลือก

2. การสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือการประเมิน