



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10104	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง
10204	กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10404	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีทักษะระดับฝีมือเฉพาะทาง และเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ สามารถที่จะควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อหาข้อสรุปได้ ในด้านสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย และการบริหารจัดการและการตัดสินใจ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5 หรือ
2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการศึกษา จรรยาบรรณ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการขั้นสูง วิธีการสอนกีฬาเฉพาะทาง ความปลอดภัย การกู้ชีพ และและพัฒนาการและความแตกต่างของบุคคลที่ได้รับการฝึกกีฬาที่เน้นการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงระดับอาชีพ

โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการฝึกสอนกีฬาไม่น้อยกว่า 5 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ

3. ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ สหพันธ์กีฬานานาชาติ หรือ

4. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การฝึกสอนกีฬาอย่างน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือสหพันธ์กีฬานานาชาติ หรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

10104 สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง

10204 กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

10304 ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

10404 บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเหมาะสม	101	สอนความรู้ด้านกีฬา
			102	กำหนดแบบฝึกกีฬา
			103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา
			104	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	สอนความรู้ด้านกีฬา	10104	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง	10104.01	เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.02	อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.03	ปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้
				10104.04	รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูงได้
102	กำหนดแบบฝึกกีฬา	10204	กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10204.01	กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
				10204.02	กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10204.03	กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10304.01	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
				10304.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10304.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10304	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10304.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
				10304.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
104	บริหารจัดการกระบวนการฝึกกีฬา	10404	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง	10404.01	วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง
				10404.02	ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง
				10404.03	สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง
				10404.04	บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10104
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง และสามารถบันทึก
สรุปและรายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10104.01 เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านจิตวิทยาการกีฬาและโภชนาการ 2. เขียนแผนการสอนความรู้และทักษะสำหรับสำหรับนักกีฬาเพื่อ อความเป็นเลิศขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน
10104.02 อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับ การฝึกขั้นสูงได้	1. สอนความรู้และทักษะด้านการกีฬาแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อ ความเป็นเลิศขั้นสูงได้ 2. ประยุกต์การสอนความรู้และทักษะกีฬาตามลำดับขั้นตอนแก่ ผู้เล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน
10104.03 ปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้น สูงได้	1. ประยุกต์การดำเนินการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้อง กับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้ 2. บันทึกผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็น ระบบเพื่อนำไปพัฒนาการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้อง กับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10104.04 รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นสูงได้	1. ประเมินผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นสูงอย่างถูกต้องและสอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้ 2. รายงานผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปพัฒนาการสอนความรู้และทักษะกีฬาได้อย่างสอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นสูงได้	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาขั้นสูง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดขึ้นและแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. อธิบาย หมายถึง การทำให้บุคคลอื่นเข้าใจในความจริง ความสัมพันธ์หรือปรากฏการณ์ต่างๆ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10204
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง แบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง และแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10204.01 กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง 3. ประเมินแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน
10204.02 กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง 3. ประเมินแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
10204.03 กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง	1. กำหนดวิธีการลดสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และปัจจัยตามสถานการณ์ 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง 3. กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
2. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
3. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา

และเวชศาสตร์การกีฬาขั้นสูงเพื่อนำไปกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่มีทักษะขั้นสูง รวมทั้งจัดการการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10304
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10304.01 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 3. ประเมินการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ	ข้อสอบข้อเขียน
10304.02 ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 2. ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ 3. ประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นสูงหรือการฝึกในกีฬาอาชีพและนานาชาติ	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
10304.03 ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง	1. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับการฝึกขั้นสูง 2. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน 3. ปฏิบัติการกู้ชีพสำหรับการฝึกขั้นสูง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นสูง
2. มีทักษะในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นสูง
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นสูง
4. มีทักษะการนำแบบฝึกไปปฏิบัติจริงในสถานการณ์ฉุกเฉินอันตรายถึงชีวิต/บุคคลกลุ่มพิเศษ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบประสาทสั่งการ ฮอโมน ระบบพลังงาน ทักษะการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์ขั้นสูง จิตวิทยา โภชนาการ การบริหารจัดการ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฟื้นฟูการบาดเจ็บขั้นสูง สมรรถภาพทางกาย และการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวขั้นสูง อุปกรณ์การฝึก รวมทั้งการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่ออวัยวะภายใน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1.
2.

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญลึกเฉพาะเรื่อง
2. การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว หมายถึง การฝึกฝนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยใช้อุปกรณ์ หมายถึง การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจากสถานที่เกิดเหตุไปยังที่ๆ ให้การปฐมพยาบาลได้สะดวก หรือเพื่อส่งผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้สะดวกขึ้น โดยใช้อุปกรณ์ เช่น เก้าอี้ เปล เป็นต้น
4. อวัยวะภายใน หมายถึง อวัยวะที่อยู่ภายในร่างกายซึ่งไม่สามารถมองเห็นจากภายนอกได้

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

10204 กำหนดแบบฝึกขั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสาธิตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10404
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะบริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การวิเคราะห์การปฏิบัติงานขั้นสูง การสื่อสารและใช้ภาวะผู้นำขั้นสูงการวางตัวและสร้างแรงจูงใจขั้นสูง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10404.01 วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นสูง	1. วางเป้าหมายการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ การฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ลักษณะความพร้อมของนักกีฬาให้สอดคล้องกับการ ฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 3. วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
10404.02 ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. ใช้รูปแบบการเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการการปฏิบัติหน้าที่ใ นการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้วิธีการสื่อสารให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกขั้น สูงได้อย่างถูกต้อง 3. วางกฎเกณฑ์กำกับดูแลควบคุมให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงใ ด้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน
10404.03 สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวกับการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกั บการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการ ฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10404.04 บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูง	1. วางแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 2. จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง 4. ประเมินด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

- (ก) ความต้องการด้านทักษะ
- 1. มีทักษะในการจัดการการฝึกซ้อมและจัดการการแข่งขันขั้นสูง
 - 2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นสูง
 - 3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นสูงเพื่อการตัดสินใจ
- (ข) ความต้องการด้านความรู้
- 1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
 - 2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
 - 3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- 1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
- 3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- 1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
- 2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

- 1. ผลการทดสอบความรู้
- 2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่องาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึกเพื่อตอบสนองสิ่งเร้า
2. สร้างแรงจูงใจ หมายถึง การสร้างสภาวะที่ไปทำให้เกิดพฤติกรรมหรือไปยังพฤติกรรมหรือไปกำหนดแนวทางพฤติกรรมที่จะแสดงออก
3. นักกีฬาระดับสูงหรือกีฬาอาชีพและนานาชาติ คือ นักกีฬาที่ทำการแข่งขันเพื่อเป็นการประกอบอาชีพ ตามชนิดกีฬาระดับสูงหรือกีฬาอาชีพและนานาชาติต่างๆ
4. นักกีฬาสมัครเล่น คือ นักกีฬาที่ทำการแข่งขันโดยเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปทำการแข่งขันในระดับนานาชาติ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. ชุดสาหรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน