



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

4. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10103	สอนความรู้และทักษะกีฬาระดับกลาง
10203	กำหนดแบบฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10303	ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10403	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีความรู้และทักษะระดับฝีมือเฉพาะทางและเทคนิคในการปฏิบัติงาน มีกระบวนการคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย สามารถสอนความรู้และทักษะกีฬาระดับกลาง กำหนดแบบฝึกชั้นสูงเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย และการวางแผนและการสร้างแรงจูงใจ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 5 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 4 หรือ
2. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการศึกษา จรรยาบรรณ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการชั้นกลาง วิธีการสอนกีฬา ความปลอดภัย การกู้ชีพ และและพัฒนาการและความแตกต่างของบุคคลที่ได้รับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายที่เน้นการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศในระดับชาติ

- โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการฝึกสอนกีฬาไม่น้อยกว่า 4 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ
3. ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ
 4. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การฝึกสอนกีฬาน้อยกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10103 สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง
- 10203 กำหนดแบบฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 10303 ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 10403 บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นกลาง

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเหมาะสม	101	สอนความรู้ด้านกีฬา
			102	กำหนดแบบฝึกกีฬา
			103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา
			104	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	สอนความรู้ด้านกีฬา	10103	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง	10103.01	เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				10103.02	อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				10103.03	ปฏิบัติ การสอนเรื่องทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้
				10103.04	รายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลางได้
102	กำหนดแบบฝึกกีฬา	10203	กำหนดแบบฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10203.01	กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นกลาง
				10203.02	กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นกลาง
				10203.03	กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นกลาง
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10303	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10303.01	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นกลาง
				10303.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นกลาง
				10303.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นกลาง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10303	ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10303.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง
				10303.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง
104	บริหารจัดการกระบวนการฝึกกีฬา	10403	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง	10403.01	วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง
				10403.02	ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง
				10403.03	สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง
				10403.04	บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10103
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562

4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกขั้นกลาง และสามารถบันทึก

สรุปและรายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกขั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10103.01 เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านชีวกลศาสตร์ได้ 2. เขียนแผนการสอนความรู้และทักษะกีฬาสำหรับนักกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน
10103.02 อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. สอนความรู้และทักษะด้านการกีฬาแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้ 2. ประยุกต์การสอนความรู้และทักษะกีฬาตามลำดับขั้นตอนแก่ผู้เล่นกีฬาสมัครเล่นเพื่อความเป็นเลิศขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน
10103.03 ปฏิบัติ การสอนเรื่องทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นกลางได้	1. ดำเนินการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้ 2. บันทึกผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการตรวจสอบให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาขั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10103.04 รายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาชั้นกลางได้	1. ประเมินผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างถูกต้องและให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาชั้นกลางได้ 2. รายงานผลการวิเคราะห์การสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการฝึกสอนกีฬาชั้นกลางได้	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะด้านการสอนความรู้และทักษะกีฬาชั้นกลาง
2. มีทักษะการบันทึก สรุปละเอียด รายงาน ผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาการฝึกชั้นกลาง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาชั้นกลาง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การศึกษา การถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ที่รวบรวมไว้อย่างเป็นระเบียบให้คนรุ่นใหม่ได้ศึกษา
2. รายงานผล การถ่ายทอดความรู้ ความคิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของตนเอง ให้ผู้อื่นเข้าใจ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10203
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดแบบฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง แบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง และแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10203.01 กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน
10203.02 กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง (Health-related Fitness) 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์
10203.03 กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง	1. ลำดับสาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งปัจจัยภายในปัจจัยภายนอก และปัจจัยตามสถานการณ์ 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง 3. กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง
2. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง
3. มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา

และเวชศาสตร์การกีฬาก่อนการฝึกชั้นกลางเพื่อนำไปกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่มีทักษะการฝึกชั้นกลาง รวมทั้งจัดการการบาดเจ็บต่อกล้ามเนื้อและกระดูก

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10303
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ดำเนินกระบวนการฝึกชั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง การฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง และการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10303.01 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกชั้นกลาง 2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวขั้นสำหรับการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน
10303.02 ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาการฝึกชั้นกลาง 2. ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกชั้นกลาง 3. ประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกชั้นกลาง	ข้อสอบข้อเขียน การสาธิตการปฏิบัติงาน
10303.03 ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกชั้นกลาง	1. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับการฝึกชั้นกลาง 2. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง 3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยใช้อุปกรณ์	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกการฝึกขั้นกลาง
2. มีทักษะในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกการฝึกขั้นกลาง
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกการฝึกขั้นกลาง
4. มีทักษะการนำแบบฝึกไปปฏิบัติจริงในสถานการณ์ฉุกเฉิน/บุคคลกลุ่มพิเศษ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบประสาทหลังการ ระบบพลังงาน ทักษะการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การฝึกการฝึกขั้นกลาง จิตวิทยา โภชนาการ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฟื้นฟูการบาดเจ็บการฝึกการฝึกขั้นกลาง สมรรถภาพทางกาย และการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกการฝึกขั้นกลาง อุปกรณ์การฝึก รวมทั้งการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อศีรษะและสมอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

10203 กำหนดแบบฝึกการฝึกการฝึกขั้นกลางเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย

17. อุตสาหกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10403
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะบริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรมทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงในการฝึกชั้นกลาง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10403.01 วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาชั้นกลาง	1. วางเป้าหมายการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ การฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2. วิเคราะห์ลักษณะความพร้อมของนักกีฬาให้สอดคล้องกับการ ฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 3. วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน
10403.02 ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	1. ใช้รูปแบบการเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการการปฏิบัติหน้าที่ใ นการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม 2. ใช้วิธีการสื่อสารให้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกชั้น กลางได้เหมาะสม 3. วางกฎเกณฑ์กำกับดูแลควบคุมให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลา งได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10403.03 สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	- อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม - ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน
10403.04 บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาชั้นกลาง	- วางแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม - จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม - ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม - ประเมินด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกชั้นกลางได้เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- มีทักษะในการจัดการการฝึกซ้อมและจัดการการแข่งขันการฝึกชั้นกลาง
- มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศการฝึกชั้นกลาง
- มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจการฝึกชั้นกลางเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการกีฬา
- ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
- ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. นักกีฬาสมัครเล่น หมายถึง ผู้ที่เล่นกีฬาด้วยใจสมัคร ไม่ได้มุ่งหวังค่าตอบแทน และไม่ได้รับการฝึกฝนหรือฝึกซ้อมมากเท่ากับนักกีฬาอาชีพ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน