



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

N/A

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 3

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10101	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
10201	กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10301	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
10401	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน
10501	ปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานขั้นพื้นฐาน สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่างจำกัด และเป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการบรรยายละเอียดด้านสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ระดับ 3 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการฝึกสอน จรรยาบรรณ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการขั้นพื้นฐาน วิธีการสอนกีฬา ความปลอดภัย การปฐมพยาบาล

และพัฒนาการของเด็กและเยาวชนที่รับการฝึกกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการแข่งขันกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐาน โดยมีประสบการณ์ต่อเนื่องในการฝึกสอนกีฬาไม่น้อยกว่า 2 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีคุณสมบัติทางการศึกษา หรือ

2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ

3. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ฝึกสอนกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การฝึกสอนกีฬาอย่างน้อยมากกว่าระดับ 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกสอนกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10101 สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
- 10201 กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 10301 ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
- 10401 บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน
- 10501 ปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ฝึกสอนกีฬาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพเหมาะสม	101	สอนความรู้ด้านกีฬา
			102	กำหนดแบบฝึกกีฬา
			103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา
			104	บริหารการจัดการกระบวนการฝึกกีฬา
			105	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ไว้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	สอนความรู้ด้านกีฬา	10101	สอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน	10101.01	เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10101.02	อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้
				10101.03	ปฏิบัติ การสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้
				10101.04	รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานได้
102	กำหนดแบบฝึกกีฬา	10201	กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกายและความปลอดภัย	10201.01	กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10201.02	กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10201.03	กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10301	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกายและความปลอดภัย	10301.01	ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10301.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10301.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
103	ดำเนินกระบวนการฝึกกีฬา	10301	ดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย	10301.02	ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน
				10301.03	ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน
104	บริหารจัดการกระบวนการฝึกกีฬา	10401	บริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน	10401.01	วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน
				10401.02	ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน
				10401.03	สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน
				10401.04	บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน
105	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	10501	ปฏิบัติตามเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ	10501.01	ปฏิบัติตามต่อบุคคลทั่วไปอย่างมีจริยธรรมและเต็มความสามารถ
				10501.02	ปฏิบัติตามเพื่อประสิทธิภาพการฝึกสอนกีฬา

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10101
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้ด้านการสอนและทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน และสามารถสรุปและรายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10101.01 เตรียมการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านกายวิภาคศาสตร์ได้ 2. เขียนแผนการสอนความรู้และทักษะสำหรับนักกีฬาสมัครเล่นขั้นพื้นฐานได้	ข้อสอบข้อเขียน
10101.02 อธิบายขั้นตอนการสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้	1. สอนความรู้ด้านการกีฬาแก่ผู้เล่นกีฬาระดับพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญได้ 2. สอนทักษะกีฬาตามลำดับขั้นตอนภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญได้	ข้อสอบข้อเขียน
10101.03 ปฏิบัติ การสอนความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้	1. ดำเนินการสอนขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความรู้และทักษะกีฬาให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญได้ 2. บันทึกผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10101.04 รายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานได้	1. ประเมินผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. รายงานผลการสอนความรู้และทักษะกีฬาอย่างเป็นระบบภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. มีทักษะการปฏิบัติ การสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานได้
3. มีทักษะการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติการสอนความรู้และทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับทักษะกีฬาขั้นฝึกหัด

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. เตรียมการสอน หมายถึง การจัดวางแผนการสอน แนวการสอน หรือโครงการสอน อันประกอบด้วย การกำหนดจุดประสงค์ การจัดเนื้อหา กิจกรรม ประสิทธิภาพต่าง ๆ สื่อการเรียน สื่อการสอน วิธีสอน กระบวนการเรียนรู้ กลวิธีต่างๆ ตลอดจนวิธีการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ตามที่กำหนดไว้
2. ความรู้ หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ รวมทั้งความสามารถเชิงปฏิบัติและทักษะ ความเข้าใจหรือสารสนเทศที่ได้รับมาจากประสบการณ์ สิ่งที่ได้รับมาจากการได้ยิน ได้ฟัง การคิด หรือการปฏิบัติ องค์วิชาในแต่ละสาขา
3. ทักษะ หมายถึง ความชำนาญหรือความสามารถในการกระทำหรือการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นทักษะด้านร่างกาย สติปัญญา หรือสังคม ที่เกิดขึ้นจากการฝึกฝน หรือการกระทำบ่อย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10201
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน แบบฝึกสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน และ แบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10201.01 กำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. ประเมินแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10201.02 กำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. วิเคราะห์ความต้องการนักกีฬาในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. ประเมินแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10201.03 กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. วิเคราะห์สาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และปัจจัยตามสถานการณ์ ด้วยเหตุการณ์จำลอง ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. กำหนดแบบฝึกเพื่อป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. กำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษการฝึกขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
- มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน
- มีทักษะในการกำหนดแบบฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และเวชศาสตร์การกีฬาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปกำหนดแบบฝึกทักษะการเคลื่อนไหว และสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาเด็กและเยาวชนที่มีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งจัดการการบาดเจ็บต่อกล้ามเนื้อ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
- เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
- เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

- ผลการทดสอบความรู้
- เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

- ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง

2. การเคลื่อนไหว หมายถึง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งที่ต่อเนื่องกัน โดยส่วนที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดการเคลื่อนไหว ได้แก่ กลไกการทำงานของข้อต่อ กล้ามเนื้อและระบบประสาท
3. สมรรถภาพทางกาย หมายถึง ความพร้อมทางด้านร่างกายของนักกีฬา ซึ่งสามารถที่จะเล่นกีฬา หรือออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การบาดเจ็บ หมายถึง ความเสียหายของเนื้อเยื่อร่างกายทั้งแบบเฉียบพลัน (Acute) และแบบเรื้อรัง (Chronic) ที่เป็นผลมาแรง 5 ชนิด ได้แก่ แรงงอ (Bending) แรงบิด (Torsion) แรงเฉือน (Shearing) แรงกด (Compression) และแรงดึง (Tension)
5. การวิเคราะห์ความต้องการ หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์เพื่อหาข้อกำหนดความต้องการ โดยจะต้องอาศัยข้อมูลในด้านต่างๆ ที่รับมาเพื่อทำการวิเคราะห์
6. ปัจจัยภายใน หมายถึง ปัจจัยการบาดเจ็บทางการกีฬาที่มีสาเหตุจากตัวนักกีฬาเอง ได้แก่ อายุ เพศ องค์ประกอบร่างกาย สุขภาพ สมรรถภาพทางกาย กายวิภาค และทักษะกีฬา
7. ปัจจัยภายนอก หมายถึง ปัจจัยการบาดเจ็บทางการกีฬาที่มีสาเหตุจากนักกีฬาคณะอื่น ได้แก่ ผู้เล่นฝ่ายตรงข้าม อุปกรณ์ป้องกัน อุปกรณ์กีฬา และสภาพอากาศ
8. ปัจจัยตามสถานการณ์ หมายถึง ปัจจัยการบาดเจ็บทางการกีฬาที่มีสาเหตุจากการแข่งขันหรือฝึกซ้อมกีฬา ได้แก่ การเคลื่อนไหวของข้อต่อ สถานการณ์การแข่งขันหรือฝึกซ้อมกีฬา ตารางการฝึกซ้อม และตารางการแข่งขัน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมการร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสอบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10301
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะดำเนินกระบวนการฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัย
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน และการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10301.01 ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. เตรียมการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. ประเมินการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10301.02 ฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. เตรียมการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. ประเมินการฝึกสมรรถภาพทางกายสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน การสังเกตการปฏิบัติงาน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10301.03 ฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. เตรียมอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับการฝึกขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อกระดูกและกล้ามเนื้อด้วยหุ่นจำลอง ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐานด้วยหุ่นจำลอง ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวกการฝึกขั้นพื้นฐาน
2. มีทักษะในการฝึกสมรรถภาพทางกายการฝึกขั้นพื้นฐาน
3. มีทักษะในการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บการฝึกขั้นพื้นฐาน
4. มีทักษะการนำแบบฝึกไปปฏิบัติจริง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ด้านกล้ามเนื้อ กระดูก ระบบพลังงาน ทักษะการเรียนรู้การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์พื้นฐาน การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฟื้นฟูการบาดเจ็บพื้นฐาน สมรรถภาพทางกาย และการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน อุปกรณ์การฝึก รวมทั้งการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บต่อกล้ามเนื้อและกระดูก

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1.
2.

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญลึกเฉพาะเรื่อง
2. การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว หมายถึง การฝึกฝนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บโดยใช้อุปกรณ์ หมายถึง การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บจากสถานที่เกิดเหตุไปยังที่ๆ ให้การปฐมพยาบาลได้สะดวก หรือเพื่อส่งผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้สะดวกขึ้น โดยใช้อุปกรณ์ เช่น เก้าอี้ เปล เป็นต้น
4. อวัยวะภายใน หมายถึง อวัยวะที่อยู่ในร่างกายซึ่งไม่สามารถมองเห็นจากภายนอกได้

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

10201 กำหนดแบบฝึกขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวและสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งคำนึงถึงความปลอดภัย

17. อุตสาหกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน
2. ทดสอบความรู้โดยการสังเกตการปฏิบัติงาน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10401
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะบริหารจัดการโปรแกรมในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้และทักษะทางด้านการใช้ภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการโปรแกรมทั้งในการฝึกซ้อมและการแข่งขันจริงในขั้นพื้นฐาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10401.01 วิเคราะห์การปฏิบัติงานการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน	1. วางเป้าหมายการปฏิบัติงานในการฝึกขั้นพื้นฐานได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. วิเคราะห์ลักษณะความพร้อมของนักกีฬาในการฝึกขั้นพื้นฐาน ได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. วิเคราะห์ปัจจัยเกี่ยวข้องและส่งเสริมการปฏิบัติงานในการฝึก ขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10401.02 ใช้การเป็นผู้นำให้สอดคล้องกับการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน	1. ใช้รูปแบบการเป็นผู้นำได้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ใน การฝึกขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ใช้วิธีการสื่อสารได้สอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกขั้น พื้นฐานได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. วางกฎเกณฑ์กำกับดูแลควบคุมได้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐาน ได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10401.03 สร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. ใช้วิธีการสร้างแรงจูงใจให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10401.04 บริหารจัดการให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐาน	1. วางแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. จัดระบบการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับการฝึกขั้นพื้นฐานได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 4. ประเมินด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติหน้าที่การฝึกขั้นพื้นฐานได้ ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะในการจัดการการฝึกซ้อมและจัดการการแข่งขันขั้นพื้นฐาน
2. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและต่างประเทศขั้นพื้นฐาน
3. มีทักษะในการใช้ภาวะผู้นำและแรงจูงใจขั้นพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการกีฬา
2. ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีภาวะผู้นำ
3. ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การฝึกซ้อม หมายถึง การให้ส่วนของร่างกายที่ใช้ในการเล่นกีฬาได้ทำงานมากกว่าในภาวะปกติอย่างเป็นระเบียบและเพิ่มขึ้นเป็นลำดับขั้น เป็นผลให้ส่วนของร่างกายนั้นๆ และอวัยวะที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปร่างและการทำงานเหมาะสมกับความต้องการของกีฬาที่ฝึก

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10501
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้ด้านการปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไป และปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพการฝึกซ้อม

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ฝึกสอนกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10501.01 ปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างมีจริยธรรมและเต็มความสามารถ	1. อธิบายการปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปด้วยความเคารพสุภาพ ให้เกียรติและเสมอภาค 2. อธิบายการปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปด้วยความซื่อตรง ซื่อสัตย์และรักษาคำมั่นสัญญา 3. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคคลทั่วไปอย่างตั้งใจและเต็มความสามารถ	ข้อสอบข้อเขียน
10501.02 ปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพการฝึกสอนกีฬา	1. อธิบายการประพฤติตนต่อเพื่อนร่วมงานเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่การฝึกสอนกีฬา 2. อธิบายวิธีการปฏิบัติตนต่อนักกีฬาด้วยความเคารพในสิทธิส่วนบุคคล เพื่อความปลอดภัยและหลีกเลี่ยงการใช้สารกระตุ้น 3. อธิบายวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจเพื่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่การฝึกสอนกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคารพต่อสิทธิและศักดิ์ศรีที่เสมอภาค

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความต้องการด้านความรู้ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ใบรับรองคุณวุฒิการศึกษา

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ชื่อสัตย์ หมายถึง ความประพฤติตรงและจริงใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง

2. เสมอภาค หมายถึง ความเท่าเทียมของมนุษย์ทุกคนในการได้รับสิทธิพื้นฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยผ่านการปฏิบัติต่อกันระหว่างมนุษย์ต่อมนุษย์ ด้วยความเคารพต่อสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. ชุดสาหรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน