



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

ไม่มี

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ไม่มี

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

6. ครั้งที่

ครั้งที่ 1 โครงการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการกีฬา พ.ศ. 2562

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพการกีฬา

สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา

อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 3

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

ไม่มี

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ	เนื้อหา
10101	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน
10201	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
10301	ปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพการกีฬา สาขาการให้บริการทางด้านการกีฬา อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นบุคคลที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถแก้ปัญหาพื้นฐานในการปฏิบัติงานได้อย่างจำกัด และเป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการบรรยายละเอียดด้านปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา ความรู้ ทักษะ การประยุกต์ใช้และปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ ภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดจากผู้ตัดสิน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่เข้าสู่ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 3 จะต้องมีความสอดคล้องอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1. มีความรู้และทักษะ กีฬาที่ทำการตัดสิน กฎกติกา ไหวพริบและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า บุคลิกภาพและสมรรถภาพทางกายในการเป็นผู้ตัดสิน จรรยาบรรณและคุณธรรมในกีฬาที่ตัดสิน และการบริหารจัดการและเทคนิคการตัดสิน

เพื่อการแข่งขันกีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยในการตัดสินกีฬาไม่น้อยกว่า 2 ปี มีหลักฐานเอกสารรับรองจากต้นสังกัดและมีความรู้ทางการศึกษา หรือ หรือ

2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการตัดสินกีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ หรือ
3. ได้รับการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ ผู้ตัดสินกีฬา ระดับ 6 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การผู้ตัดสินกีฬาน้อยมากกว่า 5 ปีขึ้นไปและผ่านการอบรมหลักสูตรการผู้ตัดสิน กีฬาที่จัดโดยหน่วยงานทางด้านกีฬาที่เกี่ยวข้องของภาครัฐหรือสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือหน่วยราชการที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตรที่กำหนด

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

N/A

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ตัดสินกีฬา

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- 10101 ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน
- 10201 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
- 10301 ปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาศักยภาพของผู้ตัดสินกีฬาให้มีความรู้และทักษะที่มีคุณภาพและทัดเทียมระดับสากล	10	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ	101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
			102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา
			103	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 17/07/2563

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
101	ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	10101	ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน	10101.01	เตรียมการก่อนการตัดสินกีฬา
				10101.02	ทบทวนความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานได้
				10101.03	ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานได้
				10101.04	ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อการปรับปรุงการตัดสินในครั้งต่อไปได้
102	บริหารจัดการในการตัดสินกีฬา	10201	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	10201.01	วิเคราะห์พฤติกรรมทีมและผู้แข่งขันของคู่แข่ง
				10201.02	วิเคราะห์สภาพของสถานที่ที่ใช้แข่งขันก่อนปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
				10201.03	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการแข่งขันก่อนปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
103	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	10301	ปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ	10301.01	ปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างเต็มความสามารถ
				10301.02	ปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพการเป็นผู้ตัดสินกีฬา

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 10101
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน
3. ทบทวนครั้งที่ 1 / 2562
4. สร้างใหม่ ☐ ปรับปรุง ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การเตรียมการก่อนการตัดสิน การทบทวนความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานได้ และประเมินผล

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10101.01 เตรียมการก่อนการตัดสินกีฬา	1. เตรียมการตามขั้นตอนมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. สืบหาการเตรียมการตามขั้นตอนมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10101.02 ทบทวนความรู้และทักษะการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานได้	1. ทบทวนความรู้และทักษะตามมาตรฐานการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. สืบหาความพร้อมในการตัดสินกีฬา ด้านความรู้กฎ กติกา การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณนกหวีดกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน
10101.03 ปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐานได้	1. ปฏิบัติหน้าที่ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. สืบหาการตัดสินกีฬาให้เข้ากับบริบทของความรู้กฎ กติกา การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณนกหวีดในการตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10101.04 ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตัดสินกึ่งกลางขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงการตัดสินในครั้งต่อไปได้	1. ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการด้านความรู้ ทัศนคติ การสื่อสาร ทักษะการเคลื่อนไหว และการใช้สัญญาณมือหรือสัญญาณกวดในการตัดสินครั้งต่อไป ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ 2. นำผลการประเมินความรู้และทักษะการตัดสินกึ่งกลางมาปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ตัดสินกึ่งกลางขั้นพื้นฐาน ภายใต้การแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้และทักษะการตัดสินกึ่งกลางขั้นพื้นฐาน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ

3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด

ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้

2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. กฎกติกา หมายถึง ข้อความที่ได้ทำความเข้าใจแล้ว หมายถึง กฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่บุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป กำหนดขึ้นเป็นหลักปฏิบัติ

2. การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสาร หรือ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10201
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา
3. ทบทวนครั้งที่1 / 2562
4. สร้างใหม่

☐

ปรับปรุง

☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

มีความรู้การวิเคราะห์พฤติกรรมทีมและผู้เล่นของคู่แข่ง และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการแข่งขันก่อนปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10201.01 วิเคราะห์พฤติกรรมทีมและผู้เล่นของคู่แข่ง	1. อธิบายการวิเคราะห์พฤติกรรมการเล่นและการแข่งขันที่ผ่านมาของทีมและผู้เล่นเพื่อประเมินและวางแนวทางการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาที่เหมาะสม 2. อธิบายการวิเคราะห์พฤติกรรมและกลวิธีการเล่นของทีมและผู้เล่นแต่ละบุคคลที่มีลักษณะเฉพาะตัวเพื่อการวางแนวทางในการแก้ไขและปรับการทำหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬาที่เหมาะสม	ข้อสอบข้อเขียน
10201.02 วิเคราะห์สภาพของสถานที่ที่ใช้แข่งขันก่อนปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายการตรวจสอบความพร้อม ความสมบูรณ์และความปลอดภัยของสภาพสนามแข่งขัน 2. อธิบายการตรวจสอบความพร้อม ความสมบูรณ์และความปลอดภัยของอุปกรณ์ที่ติดตั้งกับสนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันที่นักกีฬาใช้ในการแข่งขันกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10201.03 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการแข่งขันก่อนปฏิบัติหน้าที่ผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายการสำรวจและตรวจสอบความพร้อมและความปลอดภัยที่เป็นสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสนามแข่งขันกีฬา แสง เสียง การถ่ายเทของอากาศ เพื่อการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับภาวะฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น 2. อธิบายการสำรวจและตรวจสอบสภาพภูมิอากาศ การพยากรณ์สภาพอากาศ และโอกาสของภัยธรรมชาติอันอาจเป็นผลกระทบต่อการแข่งขันกีฬา 3. อธิบายการสำรวจและตรวจสอบระบบรักษาความปลอดภัยและการจัดวางระบบของการควบคุม และเคลื่อนย้ายผู้เข้าชมการแข่งขัน และนักกีฬา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน
2. มีทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน
3. มีทักษะการฝึกเพื่อความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บขั้นพื้นฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. ความรู้เกี่ยวกับการสอนทางพลศึกษา
3. ความรู้เกี่ยวกับเวชศาสตร์การกีฬา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ได้รับประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่องาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. สภาพภูมิอากาศ หมายถึง รูปแบบในระยะยาวของสภาพอากาศ ในพื้นที่เฉพาะหนึ่งๆ

2. ระบบรักษาความปลอดภัย หมายถึง การจัดการ หรือการให้บริการ หรือการอำนวยความสะดวก หรือการคุ้มครองป้องกัน เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคคล

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ10301
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะปฏิบัติตนเพื่อรักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ
3. ทบทวนครั้งที่N/A
4. สร้างใหม่☒ปรับปรุง☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ตัดสินกีฬา

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

สามารถปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปได้ประสิทธิภาพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ตัดสินกีฬา

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

ไม่มี

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

ไม่มี

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
10301.01 ปฏิบัติตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างเต็มความสามารถ	1. อธิบายการปฏิบัติต่อบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพ ให้เกียรติเสมอภาค และเคารพสิทธิส่วนบุคคล 2. อธิบายการปฏิบัติต่อบุคคลทั่วไปด้วยความโปร่งใส ซื่อตรง ไม่รับอามิสสินจ้าง และรักษาคำมั่นสัญญา 3. อธิบายการปฏิบัติหน้าที่ต่อบุคคลทั่วไปอย่างตั้งใจและเต็มความสามารถ	ข้อสอบข้อเขียน
10301.02 ปฏิบัติตนเพื่อประสิทธิภาพการเป็นผู้ตัดสินกีฬา	1. อธิบายการปฏิบัติตนในการทำหน้าที่การเป็นผู้ตัดสินกีฬาที่มีความประพฤติที่ดีและไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน 2. อธิบายการปฏิบัติตนต่อนักกีฬา เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยความซื่อตรงซื่อสัตย์เสมอภาค ให้เกียรติเคารพต่อสิทธิส่วนบุคคล 3. ปรับปรุง พัฒนาหน้าที่การปฏิบัติงาน แก้ไขข้อบกพร่องอยู่เสมอ เพื่อให้ประสิทธิภาพการทำงานเป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ คริทธิธา	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ไม่มี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ไม่มี

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสาร / หลักฐานการอบรมเชิงปฏิบัติการ
2. แฟ้มสะสมผลงาน และ / หรือ
3. เอกสาร / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกสมรรถนะย่อยขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในกรณีที่ผู้รับการประเมินผ่านไม่ครบตามเกณฑ์กำหนด ผู้ประเมินต้องแจ้งหน่วยสมรรถนะและสมรรถนะย่อยที่ไม่ผ่านให้ผู้รับการประเมินไปทบทวนสมรรถนะที่ยังไม่ผ่านและสามารถกลับมาทดสอบสมรรถนะใหม่อีกครั้ง

(ง) วิธีการประเมิน

1. ผลการทดสอบความรู้
2. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

15. ขอบเขต (Range Statement)

ขอบเขตอธิบายถึงขอบเขตการปฏิบัติงานและสภาพแวดล้อมอื่นๆ หรือสถานการณ์อื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ทรัพยากรที่ใช้ หรือข้อกำหนดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(ก) คำแนะนำ

1. ไม่มี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. ความโปร่งใส หมายถึง การมองเห็นภาพโดยตลอดปราศจากประเด็นแอบแฝง ซ่อนเร้น มีข้อมูลชัดเจนละเอียด ประกอบการประสานงาน การร่วมมือร่วมใจ และการตัดสินใจ

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

ไม่มี

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

ไม่มี

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ทดสอบความรู้โดยการสอบข้อเขียน