



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาโภชนาการ

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาโภชนาการ

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

งานด้านโภชนาการของประเทศไทยนั้นมีจุดแข็งในหลายด้าน อาทิ การมีนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารและโภชนาการระดับประเทศ และมีแผนการดำเนินงานด้านอาหารและโภชนาการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายระดับโลก เช่น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และ เป้าหมายโภชนาการระดับโลก (Global Nutrition Targets) โดยรัฐบาลสนับสนุนเงินอุดหนุนการจัดอาหารกลางวันในเด็กปฐมวัย และวัยเรียน รวมทั้งมีโครงสร้างการบริหารจัดการแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ภายใต้ความร่วมมือกับภาคีเชิงยุทธศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งความรับผิดชอบตามกลุ่มวัย (Cluster) เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงภายใต้ทฤษฎี Life Course Approach นอกจากนี้ผู้บริหารระดับกระทรวง ระดับกรม เน้นการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เพื่อก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างไรก็ตามในส่วนของผู้ดูแลของอาชีพด้านโภชนาการในประเทศไทยนั้น ยังคงมีอยู่และเป็นปัญหาที่ควรได้รับการจัดการเพื่อให้การดำเนินงานด้านโภชนาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อาทิ โครงสร้างวิชาชีพด้านโภชนาการ มีอัตรานักโภชนาการยังไม่เพียงพอ ทั้งในระดับส่วนกลางและพื้นที่ ทำให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านโภชนาการน้อย ไม่ครอบคลุมกับภาระงาน และขนาดของปัญหาในปัจจุบันและอนาคต อีกทั้งขาดผู้ชำนาญการด้านโภชนาการ บุคลากรขาดทักษะด้านการวิจัย การนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ ทักษะการสื่อสารและการแปลงความรู้ด้านวิชาการที่ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ นอกจากนี้เส้นทางความก้าวหน้าในสายงานโภชนาการมีน้อย ไม่มั่นคง ผลการประเมินความสุขของการทำงานของบุคลากรอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ซึ่งแม้จะมีจุดอ่อนดังกล่าว แต่งานด้านโภชนาการในประเทศไทยยังมีโอกาสที่จะพัฒนาไปได้ด้วยนโยบายของหน่วยงานภาครัฐและโครงสร้างของประชากรในปัจจุบันที่ส่งเสริมให้โภชนาการได้มีความบทบาทมากขึ้นในการดำรงชีวิต อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัย มีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเข้าสู่สังคมออนไลน์ การสื่อสารรวดเร็ว หลากหลายช่องทาง สามารถสร้างกระแสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านโภชนาการได้รวดเร็ว เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลนำไปสู่ความรู้ด้านโภชนาการ (Nutrition Literacy) และสร้างกระแสสังคมให้เกิดความตระหนักในการดูแลสุขภาพด้านโภชนาการ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเลือกแหล่งอาหาร การกินอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ รวมทั้งมีการรวมกลุ่มของวิชาชีพด้านโภชนาการและภาคีเครือข่าย ทำให้มีพลังในการขับเคลื่อนงาน และมีการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการผลิตและจัดบริการอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จึงจะเห็นได้ว่าอาชีพด้านโภชนาการของประเทศไทยนั้นยังมีความจำเป็นอย่างมาก และเป็นอาชีพที่มีโอกาสพัฒนา เนื่องจากมีความจำเป็นในแง่ของโครงสร้างประชากรและนโยบายต่าง ๆ ได้มุ่งให้ความสำคัญทางด้านโภชนาการในทุกช่วงวัย ดังนั้นมาตรฐานอาชีพด้านโภชนาการจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับประเทศไทย เพื่อให้การดำเนินงานได้อย่างมีมาตรฐานและเกิดประสิทธิผลสูงสุดสำหรับผู้รับบริการด้านโภชนาการ

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

สาขาโภชนาการ

อาชีพผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน ระดับ 4

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ

เนื้อหา

01101	ร่วมวางแผนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน
01102	แนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
01201	คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น
01202	แนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพตามกลุ่มเป้าหมาย
01203	ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการของประชาชนในชุมชน

10. ระดับคุณวุฒิ

10.1 สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ สาขาโภชนาการ อาชีพผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน ระดับ 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

เป็นผู้ที่มีทักษะเฉพาะทาง มีกระบวนการคิดและการปฏิบัติงานที่หลากหลาย สามารถแก้ไขปัญหาทางเทคนิคควบคู่กับการใช้คู่มือ มีทักษะในการควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อหาข้อสรุป โดยให้แนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน แนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น ร่วมวางแผนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ และติดตามประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการของประชาชนในชุมชน

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

- มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการหรืองานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยมีหนังสือรับรองจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานอยู่หรือนายจ้าง หรือ
- มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่งเสริมโภชนาการหรืองานที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 ปี และได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรการส่งเสริมโภชนาการจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน ที่ได้รับการรับรองหรือเทียบเท่า

หลักเกณฑ์การต่ออายุหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ

- ต้องแสดงหลักฐานการทำงานในอาชีพนี้ หรือเข้ารับการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมโภชนาการจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน ที่ได้รับการรับรองหรือเทียบเท่า ในช่วงระยะเวลา 3 ปี หลังจากได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
- หากไม่มีหลักฐานตามข้อ 1) ต้องเข้ารับการประเมินใหม่ ในทุกหน่วยสมรรถนะของอาชีพนี้

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ผู้ประกอบการอาชีพที่เกี่ยวข้อง อาทิ บุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่นักกำหนดอาหารและนักโภชนาการ) ครูที่มีหน้าที่ดูแลอาหารกลางวัน/โภชนาการ (ศูนย์เด็กเล็ก/โรงเรียน) และผู้ปฏิบัติงานด้านโภชนาการในชุมชนและผู้สูงวัย (เช่น อสม. อสส. ผู้ดูแลผู้สูงวัยใน nursing care) เป็นต้น

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

01101	ร่วมวางแผนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน
01102	แนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
01201	คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น
01202	แนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพตามกลุ่มเป้าหมาย
01203	ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการของประชาชนในชุมชน

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ประกาศใช้ ณ 25/05/2566

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
พัฒนาและยกระดับการให้บริการด้านอาหารและโภชนาการให้มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	01	ส่งเสริมโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน	011	สนับสนุนการสร้างความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ
			012	ส่งเสริมโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

2. ตารางแสดงหน้าที่ 1 (ต่อ)

ประกาศใช้ ณ 25/05/2566

ตาราง 2 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY FUNCTION , UNIT OF COMPETENCE , ELEMENT OF COMPETENCE

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
011	สนับสนุนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ	01101	ร่วมวางแผนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน	01101	กำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ
				011010	ร่วมจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการตามหลักวิชาการ
				011010	ร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ
		01102	แนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน	01102	นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับบุคคล
012	ส่งเสริมโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน	01201	คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น	01201	วัดสัดส่วนร่างกายอย่างง่าย
				012010	ประเมินปัญหาภาวะโภชนาการเบื้องต้น
		01202	แนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพตามกลุ่มเป้าหมาย	01202	ระบุแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย
				012020	แนะนำและถ่ายทอดรายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย
		01203	ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการของประชาชนในชุมชน	01203	ติดตามผลการส่งเสริมโภชนาการ
				012030	ประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการ

คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่ (ต่อ) เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานหลังจากได้หน้าที่หลัก (Key Function) เพื่อให้ได้ หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) และหน่วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 01101
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ รวบรวมแผนการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชนและชุมชน
3. ทบทวนครั้งที่ - / 2565
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

ISCO 3253 เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพของชุมชน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการร่วมวางแผนสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน ได้แก่ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ การจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการ การจัดทำแผนดำเนินงานสร้างความรอบรู้ การสรุปและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0110101 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ	1) กำหนดกลุ่มเป้าหมายสำหรับการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) กำหนดขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการสำหรับการสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	ข้อสอบข้อเขียน
0110102 ร่วมจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการตามหลักวิชาการ	1) ศึกษาและรวบรวมข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) กลั่นกรองข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) ปรับเปลี่ยนภาษาวิชาการให้เป็นภาษาของผู้รับสารได้เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย	ข้อสอบข้อเขียน

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0110103 ร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ	1) กำหนดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน และวิธีการติดตามประเมินผลแผนงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 2) สรุปและนำเสนอแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ต่อนักโภชนาการหรือหน่วยงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) มีทักษะในการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย
- 2) มีทักษะในการกำหนดขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ
- 3) มีทักษะในการจัดเตรียมข้อมูล
- 4) มีทักษะในการจัดทำแผนการสร้างความรอบรู้
- 5) มีทักษะในการสรุปและนำเสนอแผนงาน
- 6) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เกี่ยวกับนิยามความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ (Food and nutrition literacy)
- 2) ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required skills and knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. หลักฐานการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสร้างความรอบรู้สุขภาพ เช่น หลักฐานการเป็นคณะทำงานโครงการเกี่ยวกับการสร้างความรอบรู้สุขภาพ เป็นต้น
2. เอกสารรับรองการปฏิบัติงานหรือประวัติการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย
2. หลักฐานการเข้าร่วมอบรมความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในทุกสมรรถนะย่อย

(ง) วิธีการประเมิน

- ผู้ประเมินดำเนินการประเมินความรู้ผู้เข้ารับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย โดยพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ร่วมวางแผนสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ การจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการ จัดทำแผนดำเนินงานสร้างความรอบรู้โดยปรับเปลี่ยนภาษาวิชาการให้เป็นภาษาของผู้รับสารได้เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย กำหนดกิจกรรม วิธีการดำเนินงาน และวิธีการติดตามประเมินผลแผนงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ สรุปและนำเสนอข้อมูลตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

(ก) คำแนะนำ

ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถกำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ ศึกษา รวบรวม

และกลั่นกรองข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการตามหลักวิชาการ และปรับเปลี่ยนภาษาวิชาการให้เป็นภาษาของผู้รับสารได้เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย
ร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ
รวมทั้งสรุปและนำเสนอแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ต่อนักโภชนาการหรือหน่วยงานได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
(ข) คำอธิบายรายละเอียด N/A

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (กำหนดกลุ่มเป้าหมายและขอบเขตเนื้อหาด้านอาหารและโภชนาการ)

- แบบทดสอบอัตนัย

18.2 เครื่องมือประเมิน (ร่วมจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการตามหลักวิชาการ)

- แบบทดสอบอัตนัย

18.3 เครื่องมือประเมิน (ร่วมจัดทำแผนการดำเนินงานสร้างความรอบรู้ด้านอาหารและโภชนาการ)

- แบบทดสอบอัตนัย

[ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน](#)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 01102
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ แนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการแก่ประชาชนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
3. ทบทวนครั้งที่ - / 2565
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

ISCO 3253 เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพของชุมชน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการแนะนำและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีของประชาชน ได้แก่ การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลในระดับบุคคลและระดับชุมชน ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์การดำเนินงาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0110201 นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับบุคคล	1) นำเสนอข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการด้วยวาจาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล 2) เผยแพร่ข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการด้วยสื่อที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล	การสัมภาษณ์
0110202 นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับชุมชน	1) นำเสนอข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการในที่สาธารณะด้วยวาจา (Public speaking) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเหมาะสมกับบริบทชุมชน 2) เผยแพร่ข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการด้วยสื่อที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับบริบทชุมชน	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) มีทักษะในการสรุปและนำเสนอข้อมูล
- 2) มีทักษะการสื่อสารข้อมูลระดับบุคคล
- 3) มีทักษะการสื่อสารข้อมูลในที่สาธารณะ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความหมายและประโยชน์ของอาหารและสารอาหาร
- 2) ความหมายของโภชนาการ
- 3) อาหารหลัก 5 หมู่
- 4) ชนิดของสารอาหาร
- 5) ธงโภชนาการ และข้อปฏิบัติการกินอาหาร เพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย (Food-based dietary guidelines) โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 6) ฉลากโภชนาการ สัญลักษณ์และเครื่องหมายทางโภชนาการ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required skills and knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารรับรองการปฏิบัติงานหรือประวัติการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ผลการประเมินด้วยการสัมภาษณ์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในทุกสมรรถนะย่อย

(ง) วิธีการประเมิน

- ผู้ประเมินดำเนินการประเมินความรู้ผู้เข้ารับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบข้อเขียนแบบปรนัยและแบบอัตนัย และแบบสัมภาษณ์ โดยพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการด้วยวาจาและสื่อที่มีอยู่ให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับบุคคลและระดับชุมชน

(ก) คำแนะนำ

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการด้วยวาจาและสื่อที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายระดับบุคคล และสามารถนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการในที่สาธารณะด้วยวาจา (Public speaking) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเหมาะสมกับบริบทชุมชน

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

- สื่อที่มีอยู่ อาทิ สื่อด้านโภชนาการ จากสำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับบุคคล และนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานด้านอาหารและโภชนาการให้กับกลุ่มเป้าหมายในระดับชุมชน)

- แบบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 01201
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น
3. ทบทวนครั้งที่ - / 2565
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

ISCO 3253 เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพของชุมชน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการคัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น ได้แก่ การวัดส่วนสูง การชั่งน้ำหนัก การวัดรอบเอว การประเมินภาวะโภชนาการจากข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และรอบเอว และการรายงานข้อมูลปัญหาภาวะโภชนาการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0120101 วัดสัดส่วนร่างกายอย่างง่าย	1) ชั่งน้ำหนักได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) วัดส่วนสูงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) วัดรอบเอวได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	การสาธิตการปฏิบัติงาน
0120102 ประเมินปัญหาภาวะโภชนาการเบื้องต้น	1) ประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้นจากน้ำหนัก และส่วนสูงได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2) ประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้นจากเส้นรอบเอวได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 3) รวบรวมและรายงานข้อมูลปัญหาภาวะโภชนาการเบื้องต้นได้ถูกต้องตามหลักวิชาการต่อนักโภชนาการ	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวัดรอบเอว
- 2) มีทักษะการประเมินและแปลผลภาวะโภชนาการ
- 3) มีทักษะการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลด้านอาหารและโภชนาการ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เกี่ยวกับวิธีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวัดรอบเอวตามหลักวิชาการ
- 2) ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินภาวะโภชนาการ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required skills and knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

1. เอกสารรับรองการปฏิบัติงานหรือประวัติการทำงาน
2. ผลการประเมินจากการสังเกตปฏิบัติงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

1. ผลการทดสอบความรู้ (ปรนัยและอัตนัย)
2. ผลการประเมินจากการสังเกตปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในทุกสมรรถนะย่อย

(ง) วิธีการประเมิน

- ผู้ประเมินดำเนินการประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน และแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

คัดกรองภาวะโภชนาการเบื้องต้น โดยการวัดส่วนสูง การชั่งน้ำหนัก การวัดรอบเอว ตามหลักวิชาการ และประเมินปัญหาภาวะโภชนาการเบื้องต้น จากข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และรอบเอว

(ก) คำแนะนำ

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถดำเนินการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและเส้นรอบเอวโดยใช้เครื่องมือที่ได้มาตรฐาน

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การชั่งน้ำหนักโดยใช้เครื่องชั่งน้ำหนักประเภท scale หรือ digital ที่ได้มาตรฐานหรือได้รับการสอบเทียบจากหน่วยงานที่ได้รับการรับรอง
2. การวัดส่วนสูงโดยใช้เครื่องมือได้มาตรฐานหรือได้รับการสอบเทียบจากหน่วยงานที่ได้รับการรับรอง
3. การวัดรอบเอวโดยใช้สายวัดที่ได้มาตรฐาน

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดสาขารวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (วัดสัดส่วนร่างกายอย่างง่าย)

- แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน

18.2 เครื่องมือประเมิน (ประเมินปัญหาภาวะโภชนาการเบื้องต้น)

- แบบสัมภาษณ์

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ

01202
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ

แนะนำการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพตามกลุ่มเป้าหมาย
3. ทบทวนครั้งที่

- / 2565
4. สร้างใหม่

☒

ปรับปรุง

☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และทักษะในแนะนำการบริโภคเพื่อสุขภาพ ได้แก่ การอธิบายแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย การกำหนดความต้องการพลังงาน การคัดเลือก แนะนำ และเผยแพร่รายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0120201 ระบุแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย	1) อธิบายแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2) อธิบายแนวทางการบริโภคอาหารปลอดภัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	การสัมภาษณ์
0120202 แนะนำและถ่ายทอดรายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย	1) กำหนดความต้องการพลังงานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 2) คัดเลือกรายการอาหารเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3) นำเสนอรายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัยด้วยวาจาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 4) เผยแพร่รายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัยด้วยสื่อที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) มีทักษะการสรุปและนำเสนอข้อมูล
- 2) มีทักษะการสื่อสารข้อมูลระดับบุคคลและในที่สาธารณะ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เกี่ยวกับความหมายและประโยชน์ของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการ
- 2) ความรู้เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่
- 3) ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ เช่น ธงโภชนาการ ข้อปฏิบัติการกินอาหาร เพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทย (Food-based dietary guidelines) โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 4) ความรู้เกี่ยวกับความต้องการพลังงานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- 5) ความรู้เกี่ยวกับหลักสุขาภิบาลอาหาร
- 6) ความรู้เกี่ยวกับอาหารปลอดภัย
- 7) ฉลากโภชนาการ สัญลักษณ์และเครื่องหมายทางโภชนาการ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance criteria) และความรู้ที่ต้องการ

(Required skills and knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารรับรองการปฏิบัติงานหรือประวัติการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ผลการทดสอบความรู้ (การสัมภาษณ์)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในทุกสมรรถนะย่อย

(ง) วิธีการประเมิน

- ผู้ประเมินดำเนินการประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (ปรนัยและอัตนัย) โดยพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

แนะนำการบริโภคเพื่อสุขภาพ โดยระบุแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย และแนะนำรายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัยเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายตามหลักโภชนาการ

(ก) คำแนะนำ

1. ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถอธิบายแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัยที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายตามหลักโภชนาการ
2. ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถกำหนดความต้องการพลังงาน คัดเลือก แนะนำ และเผยแพร่รายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัยตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

- N/A

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. ชุดกิจกรรมรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ระบุแนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย และแนะนำและถ่ายทอดรายการอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย)

- แบบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 01203
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ติดตามและประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการของประชาชนในชุมชน
3. ทบทวนครั้งที่ - / 2565
4. สร้างใหม่ ☒ ปรับปรุง ☐

5. สำหรับชื่ออาชีพและรหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

ISCO 3253 เจ้าหน้าที่ด้านสุขภาพของชุมชน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการติดตามและประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการ ได้แก่ การติดตาม รวบรวม และประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการ และการเสนอปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องตามวิชาการและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ผู้ส่งเสริมโภชนาการชุมชน (Community Nutrition Technician)

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย (Element)	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria)	วิธีการประเมิน (Assessment)
0120301 ติดตามผลการส่งเสริมโภชนาการ	1) ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องและครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน 2) รวบรวมผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องและครบถ้วน	ข้อสอบข้อเขียน
0120302 ประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการ	1) ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องและครบถ้วน 2) แจ้งปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการต่อนักโภชนาการหรือหัวหน้างานได้ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาการ	ข้อสอบข้อเขียน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

- 1) มีทักษะการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลโครงการด้านสุขภาพ
- 2) มีทักษะการประมวลผลข้อมูลเบื้องต้นของโครงการด้านสุขภาพ
- 3) มีทักษะการติดตามผลโครงการด้านสุขภาพ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- 1) ความรู้เกี่ยวกับหลักการติดตามและประเมินผลโครงการด้านสุขภาพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมินและควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance criteria) และความรู้ที่ต้องการ (Required skills and knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

- เอกสารรับรองการปฏิบัติงานหรือประวัติการทำงาน

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

- ผลการทดสอบความรู้ (อثنัย)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการประเมินที่ครอบคลุมในทุกขอบเขตความรู้และทักษะที่กำหนดในทุกสมรรถนะย่อย

(ง) วิธีการประเมิน

- ผู้ประเมินดำเนินการประเมินความรู้และทักษะของผู้เข้ารับการประเมินโดยใช้แบบทดสอบ โดยพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

ติดตาม รวบรวม ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของกลุ่มเป้าหมาย ตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน

(ก) คำแนะนำ

- ผู้เข้ารับการประเมินต้องสามารถติดตาม รวบรวม ประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการของกลุ่มเป้าหมายได้ถูกต้องและครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน รวมทั้งสามารถแจ้งปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานส่งเสริมโภชนาการต่อนักโภชนาการหรือหัวหน้างานได้ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักวิชาการ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

- N/A

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 เครื่องมือประเมิน (ติดตามผลการส่งเสริมโภชนาการ และประเมินผลการส่งเสริมโภชนาการ)

- แบบทดสอบอثنัย

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน