



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

จัดทำโดย มหาวิทยาลัยสยาม
ร่วมกับ N/A

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา อาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

ผู้บริหารสถานศึกษา

หมายความว่าบุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัยขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาตรีของรัฐและเอกชน โดยตำแหน่งจะครอบคลุมถึงผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในปัจจุบันนี้อาชีพนี้เป็นวิชาชีพควบคุมโดยครุสภา อย่างไรก็ตาม มาตรฐานอาชีพผู้บริหารสถานศึกษานี้ ไม่เป็นสภาพบังคับ จัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในเชิงของการพัฒนาอาชีพ (Career Development) และมีการทดสอบโดยสมัครใจ (Voluntary)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบุการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ในมาตรฐานอาชีพนี้ จะมีการแบ่งกลุ่มตามบริบทของอาชีพ เพื่อให้สามารถนำไปใช้งานได้จริงตลอดจนครอบคลุมไปถึงผู้บริหารระดับต้น เช่น หัวหน้ากลุ่มงาน เป็นต้น

มาตรฐานอาชีพนี้จะครอบคลุมผู้บริหารสถานศึกษาในระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

รวมถึงสถานศึกษานานาชาติในระดับดังกล่าวโดยสถานศึกษาที่มีการแบ่งขนาดไว้เป็นขนาดเล็ก กลาง ใหญ่

มีเกณฑ์ในการแบ่งขนาดตามจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาแต่ละประเภทดังนี้

ระดับประถมศึกษา แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- | | |
|--|----------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน | ๓๖๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ | ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ | ๗๒๑ คนขึ้นไป |

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- | | |
|--|----------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน | ๑๒๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ | ๑๒๑ ถึง ๒๔๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ | ๒๔๑ คนขึ้นไป |

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน | ๕๐๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ | ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ | ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน | ๕๐๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ | ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ | ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป |

ระดับอาชีวศึกษา ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน | ๑,๐๐๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ | ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ | ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป |

โรงเรียนเอกชนในระบบ แบ่งเป็น ๓ ขนาด คือ

- | | |
|--|----------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน | ๓๐๐ คน |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ | ๓๐๑ ถึง ๗๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ | ๗๐๑ คนขึ้นไป |

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่

N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิจัย และภาษา

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ (List of All Units of Competence within this Occupational Standards)

รหัสหน่วยสมรรถนะ เนื้อหา

10. ระดับคุณวุฒิ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

1. ตารางแสดงหน้าที่ 1

ตาราง 1 : FUNCTIONAL MAP แสดง KEY PURPOSE , KEY ROLES , KEY FUNCTION

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Function	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย

คำอธิบาย ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)